

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Жадовский сельскохозяйственный техникум»**

## **Программа учебной дисциплины**

### **ОП.02.Конституционное право**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1 курс, заочное отделение

р.п. Жадовка, 2016 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК технических дисциплин	Согласовано:
Протокол № <u>2</u>	Зам. директора по УР
от « <u>24</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.	<u>[подпись]</u> М.А.Ганина
Председатель ПЦК <u>[подпись]</u> - Власова О.В.	« <u>24</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом № 508 от 12 мая 2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации

Разработчик: Бронская Е.Ю. преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-17
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18-20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

## **1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

## **2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

### **Умения:**

- У 1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- У 2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- У 3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

### **Знания:**

- З 1. основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- З 2. содержание Конституции Российской Федерации;
- З 3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- З 4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- З 5. избирательная система Российской Федерации;
- З 6. система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и ОК</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Уметь:</b> У 1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	– определение содержания правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере конституционного права, – уяснение (интерпретация) смысла и содержания норм; – разъяснение точного смысла норм конституционного законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права
У 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.	– определение юридических связей конституционно-правовых норм с другими правовыми нормами; – уяснение (интерпретация) содержание норм конституционного права; – выявление субъективных и объективных факторов, влияющих на специфику конституционных правоотношений; – анализ словесно-документального изложения, «буквального» текста нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; – выявление юридических особенностей конституционно-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразия.
У 3. Применять правовые нормы для решения	– установление фактических обстоятельств практической ситуации; – осуществляет сбор, анализ, оценку фактов,

<p>разнообразных практических ситуаций</p>	<p>необходимых для разрешения дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение правовой (юридической) квалификации ситуации;</li> <li>- осуществление выбора нормы права, подлежащей применению;</li> <li>- интерпретация смысла и содержания юридических предписаний норм конституционного права;</li> <li>- анализ юридической силы данных норм права; излагает выводы по практической ситуации;</li> <li>- оформление юридического решения по данной ситуации на основе подробного анализа конституционного законодательства.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b> 3 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия, предмета, метода конституционного права;</li> <li>- перечисление принципов конституционного права;</li> <li>- определение конституционно-правовых норм, институтов;</li> <li>- выявление конституционно-правовых отношений.</li> </ul>
<p>3 2. Содержание Конституции Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия, сущности, структуры и юридических свойств Конституции РФ;</li> <li>- определение основ конституционного строя РФ;</li> <li>- установление порядка изменения Конституции РФ и внесения в нее поправок.</li> </ul>
<p>3 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление особенностей федеративного устройства РФ;</li> <li>- определение конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов;</li> <li>- определение административно-территориального устройства РФ.</li> </ul>
<p>3 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;</li> <li>- классификация прав и свобод человека и гражданина в соответствии с конституционным законодательством;</li> <li>- характеристика основных обязанностей человека и гражданина.</li> </ul>
<p>3 5. Избирательная систему Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение избирательного права и избирательной системы;</li> <li>- классификация избирательных систем;</li> <li>- выявление стадий избирательного процесса;</li> <li>- определение порядка проведения местного референдума.</li> </ul>
<p>3 6. Систему органов государственной власти и местного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- выявление структуры и полномочий органов</li> </ul>

самоуправления в Российской Федерации.	государственной власти и местного самоуправления; - определение порядка прекращения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями; выбор и применение методов в области правового регулирования трудовых отношений в соответствии с целями и задачами деятельности; объективность анализа профессиональной деятельности; аргументированность оценки качества профессиональных задач.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	результативность общения с сокурсниками, коллегами, руководством; успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем; соблюдение принципов профессиональной этики
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	самоорганизация по освоению учебной дисциплины во внеучебное время; самостоятельное освоение дополнительных профессиональных тем; участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию; участие в профессиональных конкурсах, научно-

повышение квалификации.	практических конференциях.
ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	отслеживание изменений в нормативных актах, регулирующих трудовые отношения, и ориентирование в условиях изменения правовой базы
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определение, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>- уяснение и разъяснение смысла и содержания нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>- анализ судебной практики при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- разъяснять нормативно- правовые акты необходимые для реализации прав граждан и семей , нуждающимися в социальной поддержке и защите.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ</b>		10	2
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика конституционного права РФ	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Источники конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. 3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Наука конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.	4	

	<p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период.</li> <li>2. Место конституционного права среди отраслей российского права.</li> </ol> <p>Конституционное право в 80-90гг XX века</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций.</p>		
<b>Раздел 2. Конституция РФ и её развитие</b>		14	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и юридические свойства конституции РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, анализ конституционно-правовых норм, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура Конституции РФ.</li> <li>2. Толкование Конституции РФ.</li> <li>3. Конституции и Уставы субъектов РФ.</li> <li>4. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.</li> </ol>	6	2

<b>Тема 2.2.</b> Конституция РФ и её развитие	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918г. Исторические особенности принятия Конституции 1925г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978г.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы, опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ.</li> <li>2. Особенности конституций советского типа.</li> <li>3. Предметы конституционной регламентации конституций советского периода.</li> <li>4. Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г.</li> <li>5. Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.</li> </ol>		
<b>Раздел 3.</b> <b>Конституционный строй РФ и его основы</b>		14	
<b>Тема 3.1.</b> Основы конституционного строя	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое,	2	

	федеративное, социальное, светское государство.		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы конституционного строя РФ.</li> <li>2. Республиканская форма правления.</li> <li>3. Принципы построения экономической системы РФ.</li> <li>4. Россия – социальное государство.</li> <li>5. Россия – светское государство.</li> </ol>	6	2
Тема 3.2. Народовластие в РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды.          Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ.          Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборах Президента РФ», Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Составление опорно-логической схемы.          Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательный процесс в РФ.</li> </ol>	6	1

	<p>2. Региональные и местные референдумы</p> <p>3. Финансирование выборов.</p> <p>4. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.</p> <p>5. Предвыборная агитация.</p>		
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности</b>		20	
<b>Тема 4.1.</b> Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62 –ФЗ (ред. 26.06.2009), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (ред. 19.07.2009). Составление опорно-логической схемы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i>	6	

	<p>1. Развитие законодательства о гражданстве в РФ. 2. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>		
<p><b>Тема 4.2.</b> Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы.          Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.</p>		2
	<p><b>Практическая работа № 3.</b></p> <p>Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010).          Составление опорно-логической схемы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.</li> <li>2. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.</li> <li>3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</li> <li>4. Правовой статус личности в РФ.</li> </ol>	6	

<b>Тема 4.3.</b> Российская избирательная система	<b>Содержание учебного материала</b> Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Порядок организации и проведения выборов. 2. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 3. Этапы выборов.	4	2
<b>Раздел 5.</b> <b>Органы власти РФ и её субъектов</b>		30	
<b>Тема 5.1.</b> Президент Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборах Президента РФ». Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Порядок вступления в должность Президента РФ. 2. Правовые акты Президента РФ.	4	2



	<p>3. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства.</p> <p>4. Полномочия Президента РФ.</p> <p>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.</p>		
<b>Тема 5.2.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>  Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.2.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями. Составление опорно-логической схемы, сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы.</li> <li>2. Члены Советов Федерации Федерального Собрания.</li> <li>3. Акты Федерального собрания и его палат.</li> </ol>	4	2
<b>Тема 5.3.</b> Правительство РФ	<b>Содержание учебного материала</b>  Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.		

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.3.</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями.  Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ.</li> <li>2. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ.</li> <li>3. Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ.</li> <li>4. Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ.</li> </ol>	4	2
<b>Тема 5.4.</b> Конституционные основы судебной власти РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ.  Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ.  Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 4.</b>  Решение задач по теме.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.4.</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (ред. 27.12.2009, Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ», Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».  Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p>	4	

	<p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи.</li> <li>2. Цели и содержание правосудия в РФ.</li> <li>3. Судебный контроль (надзор).</li> <li>4. Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).</li> </ol>		
<p><b>Тема 5.5.</b></p> <p>Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.5.</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.</p> <p>Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Ставропольского края.</li> <li>2. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ.</li> <li>3. Правовой статус депутата Государственной Думы СК.</li> </ol>	4	

	4. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ . 5. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.		
<b>Тема 5.6..</b> Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.6.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, Ст. 3822, Федеральный закон » от 02 марта 2007 № 25 –ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями. Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Основные принципы местного самоуправления. 2. Нормативно правовые акты местного самоуправления. 3. Изменение границ местного самоуправления. 4. Представительные органы самоуправления. 5. Органы территориального общественного самоуправления.	4	
	<b>Всего:</b>	88	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся (34);
- рабочее место преподавателя (1);
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов и т.д.;
- комплект контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Конституционное право».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

##### ***Федеральные законы и нормативные документы***

***(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины)):***

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : [по сост. на 30.12.2008 № 6-ФКЗ] // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

2. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации : [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 : по сост. на 29.01.10] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html>

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96 : по сост. на 27.12.09] // Российская газета. – 06.01.1997. – № 3.

4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139.

5. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 1996. – № 23-27. – Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.

9. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868.

10. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868.

11. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html>

12. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента РФ : [федер. закон 10.01.03 № 19-ФЗ : принят ГД ФС РФ 28.01.11 : одобрен Советом Федерации 02.02.11 : по сост. на 22.04.10] // Российская газета. – 16.01.2003. – № 6.

13. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ : по сост. на 14.02.10] // СЗ РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215.

14. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : [федер. закон 08.08.2001 № 129-ФЗ] // СЗ РФ – 13.08.2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431.

15. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02 : по сост. на 26.06.09] // СЗ РФ. – 03.06.2002. – № 22. – Ст. 2031.

16. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ : [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ : принят ГД ФС РФ 30.06.06 : одобрен Советом Федерации 07.07.06 : по сост. на 19.07.09] // Российская газета. – 20.07.06. – № 4122.

17. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ : [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07 : по сост. на 17.07.2009] // Российская газета. – 07.03.07. – № 4310.

18. Российская Федерация. Законы. О некоммерческих организациях : [федер. закон 12.01.96 № 7-ФЗ : по сост. на 19.05.2010] // СЗ РФ. – 1996. – 28№. – Ст. 3473.

19. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ : [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06 : одобрен Советом Федерации 26.04.06] // Российская газета. – 05.05.2006. – № 95.

20. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в РФ : [федер. закон 25.07.02 № 115-ФЗ : по сост. на 19.05.10] // СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3032.

21. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 18.02.1992. – № 39.

22. Российская Федерация. Законы. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : [федер. закон 12.01.1996 № 10-ФЗ : по сост. на 01.07.2010] // СЗ РФ. – 05.07.2010. – № 27. – Ст. 3430.

23. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03 : по сост. на 01.12.07] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст. 2063.

24. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06 // Российская газета. – 29.07.2006. – № 4131

25. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления : [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ : принят ГД ФС РФ 29.01.09 : одобрен Советом Федерации 28.01.09] // Российская газета. – 13.02.2009. – № 4849.

26. Российская Федерация. Законы. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан : [закон 07.04.1993 № 4866-1 : по сост. на 02.02.2009] // URL <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=84613;fld=134;dst=4294967295;from=8718-0>

27. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях : [федер. закон 19.09.95 № 82-ФЗ : по сост. на 19.05.2010] // СЗ РФ. – 1995. – № 2. – Ст. 1930.

28. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ : [федер. закон 01.10.03 № 131-ФЗ : по сост. на 05.04.2010] // СЗ РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822.

29. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. – 18.10.1999. – № 42. – Ст. 5005.

### **Основная литература:**

1. С.А.Авакьян. Конституционное право России, 2014. Лицензия № НИЦ-У10/0917 от 17.04.2017
2. Зиновьев, А. В., Глущенко, П. П., Поляшова, И. С. Конституционное право России / А. В. Зиновьев, П. П. Глущенко, И. С. Поляшова,. – М. : Из-во «Питер», 2009. 186 с.
3. Кутафин, О.Е., Козлова, Е.И. Конституционное право России / О.Е Кутафин,, Е.И. Козлова. М. : Из-во «Проспект», 2009. 608 с.
4. Смоленский, М.Б. Конституционное право России / М.Б. Смоленский,. – М. : Из-во «Дашков и К», 2008. 416 с.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Работать с законодательными и иными нормативно правовыми актами и специальной литературой	Защита практических работ
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.	Защита практических работ
Применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций	Защита практических работ Защита домашних заданий
<b>Знания:</b>	
Основные теоретические положения и понятия конституционного права	Тестовый контроль, устный контроль
Содержание Конституции РФ.	Защита домашних заданий Устный контроль
Особенности государственного устройства РФ и статусы субъектов РФ.	Тестовый контроль Защита домашних заданий
Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.	Устный контроль Защита домашних заданий
Избирательную систему РФ.	Контрольная работа
Систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	Зачет Защита домашних заданий
<b>Итоговый контроль</b>	<b>экзамен</b>