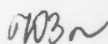


Областное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Жадовский сельскохозяйственный техникум»

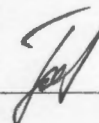
Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии

Руководитель ЦК



/Зайцева Ю.В./

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе ОГБПОУ «ЖСХТ»



/Ганина М.А. /

Протокол № 2 от 29.09 2017

Комплект

контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
основной образовательной программы (ОПОП)
по направлению подготовки (специальности)

400201. "Право и организация социального обеспечения".

Разработчик:

ОГБПОУ. Жадовский сельскохозяйственный техникум.
Преподаватель-организатор ОБЖ В.П.Расторгуев

2017 г.

Содержание

1 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения. Общие положения.....	4
1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.....	7
1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний.....	7
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	11
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	12

1. 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:
400201. "Право и организация социального обеспечения"

программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	— тестовый контроль — оценка результатов практических работ — оценка результатов аудиторной работы	№1 дифференцированный зачет
ПК1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	— оценка результатов аудиторной работы — тестовый контроль — оценка результатов письменных работ	дифференцированный зачет
ПК1. 3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	— оценка результатов аудиторной работы — тестовый контроль	№1 дифференцированный зачет
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	— тестовый контроль — оценка результатов практических работ — оценка результатов аудиторной работы	дифференцированный зачет

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> — тестовый контроль — оценка результатов практических работ — оценка результатов аудиторной работы 	дифференцированный зачет
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> — тестовый контроль — оценка результатов практических работ — оценка результатов аудиторной работы 	№1 дифференцированный зачет
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> — тестовый контроль — оценка результатов практических работ — оценка результатов аудиторной работы 	дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> — тестовый контроль — оценка результатов практических работ — оценка результатов аудиторной работы 	№1 дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<ul style="list-style-type: none"> — тестовый контроль — оценка результатов практических работ — оценка результатов аудиторной работы 	№1 дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ ситуации на рынке труда. — Участие в кружковой работе. — Участие в олимпиадах профессионального мастерства 	№1 дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> — Определение порядка работы. — Обобщение результата — Использование ранее 	дифференцированный зачет

оценивать их эффективность и качество.	полученных знаний и умений — Рациональное распределение времени при выполнении работы	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. — Способность принимать решение в различных ситуациях. — Ответственность за свой труд	№1 дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	— Нахождение и использование источников информации. — Обработка и структурирование найденной информации	№1 дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	— Работа с различными прикладными программами. — Умение находить информацию и обмениваться ей с использованием информационно-коммуникационных технологий.	№1 дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	— Выполнение своих обязанностей в соответствии с распределением в группе. — Готовность прийти на помощь другим участникам коллектива. — Терпимость к другому мнению.	дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	— Выполнение своих обязанностей в соответствии с распределением в группе. — Готовность прийти на помощь другим участникам коллектива. — Терпимость к другому мнению	№1 дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	— Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. — Способность принимать решение в различных ситуациях. — Ответственность за свой труд	дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	— Знание основных нормативных законов — Умение применять полученные знания в практике	№1 дифференцированный зачет
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	— Знание основных нормативных законов — Умение применять полученные знания в практике	№1 дифференцированный зачет
ОК 11. Соблюдать деловой	— Соблюдение правил морали и	№1

этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	нравственности служащего	дифференцированный зачет
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	— Соблюдение правил морали и нравственности служащего — Проявление нетерпимости к фактам коррупции	дифференцированный зачет

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике
1	2
Средства индивидуальной защиты	Изготовление ватно –марлевой повязки, подбор шлем – маски. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. Приспособление повседневной одежды к защите от отравляющих веществ
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Оказание первой медицинской помощи при отравлении, травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при обморожении.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;	Организация эвакуации населения	№1 Практическая работа №1
У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Написание и исполнение инструкций	№1 Практическая работа №1
У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Подбор маски	№1 Практическая работа №1
У4. применять первичные средства пожаротушения;	Использование огнетушителя	№1
У5. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них	тестовый контроль	Практическая работа №1

родственные полученные специальности;		
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестовый контроль	Практическая работа №1
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	тестовый контроль	№1
У8. оказывать первую помощь пострадавшим;	Определение порядка работы.	Практическая работа №1
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	оценка результатов письменных работ	№1 дифференцированный зачет
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестовый контроль	№1 Практическая работа №2
33 основы военной службы и обороны государства;	тестовый контроль	дифференцированный зачет
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тестовый контроль	№1
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестовый контроль	дифференцированный зачет
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестовый контроль	№1
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;	тестовый контроль	дифференцированный зачет
38 основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	тестовый контроль	дифференцированный зачет

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестовый контроль	дифференцированный зачет
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	тестовый контроль	№1 Практическая работа №1

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– Освоенные умения:	
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– усвоенные знания:	–
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основы российского законодательства об обороне государства и воинской	– Дифференцированный зачет

обязанности граждан	
– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основные виды военно-профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	– Дифференцированный зачёт
– предназначение, структуру и задачи РСЧС	– Дифференцированный зачёт
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	– Контрольная работа

**2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности**

с использованием практических заданий

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК1.1,1.2,1.6,2.1,2.3; ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11.
перечислить ПК и ОК

Условия выполнения задания зачет проводится в учебном кабинете.

Время выполнения задания 45 минут

Вариант № 1

Тест 1-20 задания

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *задания выполняются последовательно*
2. Вы можете воспользоваться раздаточным материалом
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин./час.

Вариант № 2

Тест 1-20 задания

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *задания выполняются последовательно*
2. Вы можете воспользоваться раздаточным материалом
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин./час

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
------------------------------------	-------------------------	--

1-6 Чрезвычайные ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. • Способность принимать решение в различных ситуациях. • Ответственность за свой труд 	Задания оцениваются каждое по 1 баллу
7-20 Здоровье человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. • Способность принимать решение в различных ситуациях. • Ответственность за свой труд 	Задания оцениваются каждое по 1 баллу

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Задание № 1-20 1 вариант

Задание № 1-20 2 вариант

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1-20 45 мин./час.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

Оборудование: раздаточный материал

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) отсутствует

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) отсутствует

Рекомендации по проведению оценки):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки .

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания

3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания № 1

Вариант 1

1. Что запрещается делать при разведении костра:

- 1) не использовать для костра сухостой;
- 2) разводить костер возле источников воды;
- 3) разводить костер на торфяных болотах;
- 4) использовать для костра дрова;

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- 1) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие строительные площадки;
- 2) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- 3) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.
- 4) школа, магазин, почта.

3. Что такое землетрясение:

- 1) область возникновения подземного удара;
- 2) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- 3) нарушение и повреждение технических систем,
- 4) извержение лавы.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

- 1) лесной пожар;
- 2) стихийный пожар;
- 4) пожар на бензоколонке;
- 4) пожар в доме.

5. Режим жизнедеятельности человека — это:

- 1) повседневная деятельности человека и отдых, способ существования человека;
- 2) установленный режим дня;
- 3) индивидуальная форма существования человека.
- 4) безопасное проживание.

6. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- 1) обеспечение безопасности;
- 2) выполнение задач похода;
- 3) полное прохождение маршрута.
- 4) хорошо отдохнуть.

7. Какие болезни могут возникнуть у курильщиков?

(не менее 4-5)

8. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

- 1) разводить на большом расстоянии от жилых построек;
- 2) необходимо очистить его от травы, листьев, всего, что может загореться;
- 3) выкопать яму и обложить ее камнями или кирпичом;
- 4) все ответы правильные.

9. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- 1) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к местам, где есть люди;
- 2) идти кратчайшим путем, пролегающим через двory, свалки, плохо освещенные места;
- 3) воспользоваться попутным транспортом.
- 4) брать с собой оружие

10. Причиной землетрясений могут стать:

- 1) волновые колебания в скальных породах;
- 2) внезапное смещение и разрыв земной коры или верхней мантии;
- 3) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов
- 4). Взрывные работы по строительству метро

11. Лучшая защита от смерча:

- 1) будки на автобусных остановках;
- 2) мосты, большие деревья;
- 3) подвальные помещения, подземные сооружения.
- 4) легковой автомобиль.

12. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- 1) оставаться на месте до приезда пожарных;
- 2) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- 3) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- 4) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

13. Как оказать первую медицинскую помощь при ушибах:

- 1) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- 2) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- 3) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
4. дать обезболивающее средство.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- 1) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- 2) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колеи;
- 3) польням на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.
- 4) по поведению животных.

15. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

- 1) большие деревья;
- 2) овраг;
- 3) крупные камни.
- 4) жилой дом

16. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

- 1) нельзя сходить с трассы, лыжни;
- 2) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- 3) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.
- 4) надо присесть и отдохнуть.

17. Наиболее подходящие места при землетрясении — это:

- 1) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями;
- 2) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- 3) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
- 4) выйти на улицу на расстояние высоты здания.

18. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- 1.) прогноз погоды о низких температурах;
- 2) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях при работах под землей;
- 3) сообщение о том, что произошло землетрясение;.

4.предупреждение о возможном нападении противника или ЧС

19. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

- 1) кишечные инфекции;
- 2) инфекции дыхательных путей;
- 3) кровяные инфекции.
- 4.контактно – бытовые.

20. Здоровый образ жизни — это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.
- 4.рационально организованный, трудовой, активный способ существования, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды и позволяющий до старости сохранять здоровье.

ВАРИАНТ №2

1. Основные функции, которые выполняет питание в жизни человека, — это:

- 1) необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- 2) снижение психологических и физических нагрузок;
- 3) поддержание биологической жизни и обеспечение постоянного обмена веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
- 4) нет верных ответов.

2 Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- 1) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- 2) точное выполнение законов природы,
- 3) постоянное поддержание психологического здоровья человека независимо от воздействия на него внешних факторов
- 4) все ответы правильные.

3.Дисциплина БЖ изучает

- 1.риски производственной, природной, социальной, городской и других средств обитания;
- 2.демографию населения;
- 3.Урбанизацию;
- 4.все ответы верны.

4.Окружающая человека среда, обусловленная совокупность факторов, оказывающих воздействие на деятельность человека, его здоровье называется:

1. Чрезвычайной ситуацией;
- 2.Средой обитания;
- 3.Атмосферой;
- 4.Гидросферой

5.Техносфера - это:

- 1.Область распространения жизни на Земле;
- 2.Область распространения воды на Земле;
- 3.Участок биосферы, преобразованный людьми при помощи технических средств.
- 4.Все ответы верны.

6.Главное понятие в дисциплине БЖ :

- 1.Техносфера;
- 2.Опасности;

3. Неживая природа;

4. Живая природа.

7. Факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности называются:

1. Безопасными;

2. Вредными;

3. Рискованными;

4. Максимальными.

8. Безопасность – это:

1. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей;

2. сочетает в себе технические, экономические и др. аспекты риска;

3. воздействие на человека неблагоприятных факторов;

4. нежелательные опасности.

9. Первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду, гармоничному развитию личности – это:

1. Пища;

2. Здоровье;

3. Учеба;

4. Воздух.

10. Здоровый образ жизни - это:

1. Физическое и умственное здоровье;

2. Это совокупность физического, умственного, социального, психического здоровья;

3. рационально организованный трудовой активный нравственный способ существования, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяет до старости сохранить здоровье.

4. Любовь к спорту.

11. Перечислите факторы, способствующие укреплению здоровья....

(не менее 7 -10)

12. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон - это:

1. Нравственное здоровье;

2. Режим;

3. Здоровье;

4. нет правильных ответов.

13. Как называются периодически, повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов в организме человека:

1. Работоспособностью;

2. Биологическими ритмами;

3. Факторами, укрепляющими здоровье;

4. Гигиеной человека.

14. К вредным привычкам относят:

1. Алкоголь, рациональное питание, использование компьютера;

2. Алкоголь, табакокурение, неправильное питание, игровая зависимость, наркомания;

3. Алкоголь, занятия спортом; режим дня;

4. Режим труда и отдыха.

15. Тяжелое заболевание, вызываемое злоупотреблением веществ, оказывающих угнетающее действие на ЦНС, называется:

1. ОРЗ, Отитом;

2. Гриппом;

3. Алкоголизмом, наркоманией;

4. неврастенией.

16.Репродуктивное здоровье человека – это:

- 1.здоровье внутренних органов человека;
- 2.здоровье ног человека;
- 3.состояние полного физического умственного социального благополучия , при отсутствии заболеваний детородных органов;
- 4.здоровье пищеварительной системы человека.

17. Чрезвычайная ситуация – это:

1. повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов;
2. нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией бедствием и возникла угроза жизни человека;
3. событие, связанное с гибелью животных;
4. крупная производственная авария;

18.Стихийное бедствие, крупная авария, последствия которой приводят к изменению среды обитания, поражению флоры, фауны, почвы, природы в целом называется :

- 1.ЧС;
- 2.Экологической катастрофой;
- 3.Землетресением;
- 4.сходом снежной лавины.

19. К ЧС природного характера относят:

- 1.Связаны с проявлением стихийных явлений природы
- 2.Землетресения, вулканы, оползни, бури, град, цунами, половодье, лесные пожары,
- 3.эпидемии инфекционные заболевания людей, инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.
- 4 все ответы верны.

20. Зона федеральных чрезвычайных ситуаций может охватывать:

- 1.Тамбовскую область;
- 2.Центрально – Черноземную зону;
- 3.Российскую Федерацию;
- 4 Болгарию.

Ответы на тесты

Тесты №1

1-3

2-1

3-2

4-1

5-1

6-1

7- рак горла, гортани, бронхов, рак легких, рак губы

8- 4

9-1

10-2

11-3

12-3

13-1

14-1

15-2

16-1

17-4

18-4

19-2

20-4

Тест №2

1-3

2-1

3-1

4-2

5-3

6-2

7-2

8-1

9-2

10-3

11-режим дня, режим питания, двигательная активность, гигиена, закаливание, среда обитания, вредные привычки

12-2

13-2

14-2

15-3

16-3

17-2

18-2

19-4

20-3

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, **«4»** - 14-17, **«3»** - 10-13 **«2»** - менее 10 правильных ответов

Практическая работа №1

Правила оказания первой медицинской помощи.

Цель работы: научить основам мед.знаний, умениям оказывать мед помощь при ранениях, травмах, сердечной недостаточности.

Приобретаемые навыки и умения: оказывать первую помощь при ЧС

Норма времени: 45мин

Оснащение рабочего места: Инструкционно – технологическая карта

Литература: В.Белов «БЖ»

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1.Почему важна первая помощь человека, оказавшемуся в ЧС?

2.Для чего необходимо овладеть навыками первой медицинской помощи?

Методические указания: пользоваться учебником

БЖ - Стр.276-289; Косолапова ОБЖ– стр. 199-221

Порядок выполнения работы:

Задание №1.

_____ это срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения больного в медицинское учреждение

О чём идет речь в определении?

Назовите её виды.

Задание №2

Порядок действий при оказании первой помощи

1.....

2....

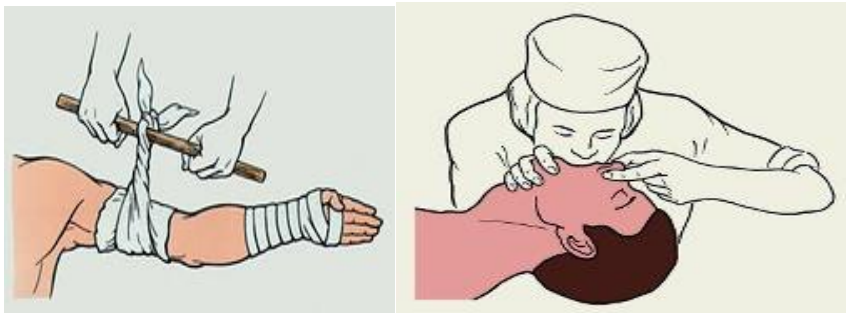
3....

4....

5....

Задание №3.

Что изображено на рисунках? Опишите действия людей, оказывающих первую помощь



Задание №4



Что за ситуация изображена на рисунках, правильно ли оказывается помощь?

Сделайте выводы.

Практическая работа №2

Основы медицинских знаний

Наименование работы: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Цель работы: научить основам медицинских знаний, умениям оказывать мед помощь при инфекционных заболеваниях.

Приобретаемые навыки и умения: оказывать первую помощь при инфекциях

Норма времени: 90мин

Оснащение рабочего места: Инструкционно – технологическая карта

Литература: В.Белов «БЖ»

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1.Какую помощь вы окажите человеку, который жалуется на боль за грудиной, отдающую в левую лопатку?

2.Для чего необходимо овладеть навыками первой медицинской помощи?

Методические указания: пользоваться учебником

БЖ - Стр.276-289; Косолапова ОБЖ– стр. 199-233

Порядок выполнения работы:

Задание №1.

_____ это группа заболеваний, вызываемых проникновением в организм патогенных (болезнетворных) [микроорганизмов](#).

Какие это заболевания?

Почему объявляется карантин?

Перечислите группы (пять) инфекционных заболеваний.

Задание №2

Дать характеристику кишечных инфекций.

Перечислите названия болезней, вызываемые кишечными инфекциями.

Методы их профилактики:

1....2.....

3....4....

Задание №3.

Контакты – бытовые инфекции. Как передаются? Названия болезней перечислить.

Профилактика этих болезней:

1....2.....

3....4....

Задание №4



на рисунке вирус гриппа

Грипп - острое [инфекционное заболевание](#) дыхательных путей, вызываемое вирусом гриппа. Входит в группу острых респираторных вирусных инфекций ([ОРВИ](#)). Источником инфекции является больной человек, выделяющий вирус с [кашлем](#), [чиханьем](#) и т. д.

ПВ: чем опасен грипп?

Как его избежать?

Как лечиться?

Каковы могут быть последствия для человека, который проболел гриппом?

Задание №5

Если вас укусила собака или кошка, каковы ваши действия?

1..... 2.....

3..... 4.....

Контрольные вопросы при защите работы:

1. Что означает термин «инфекция»?

2. Чем опасны все инфекционные болезни?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ дифференцированный зачет по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

Оцениваемые компетенции: ПК1.1,1.2,1.6,2.1,2.3; ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11.
перечислить ПК и ОК

Условия выполнения задания зачет проводится в учебном кабинете.

Время выполнения задания 45 минут

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета
теоретические вопросы №1-90

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) составляется ответ на 2 вопроса билета

2. Вы можете воспользоваться раздаточным материалом

3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин./час.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1-30 Чрезвычайные ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. • Способность принимать решение в различных ситуациях. • Ответственность за свой труд 	Задания оцениваются каждое по 1 баллу
30-90 Здоровье человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. • Способность принимать решение в различных ситуациях. • Ответственность за свой труд 	Задания оцениваются каждое по 1 баллу

Время выполнения каждого задания:
45 мин./час.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

Оборудование: раздаточный материал

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) отсутствует

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) отсутствует

Рекомендации по проведению оценки):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки .

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по предмету

1. Актуальность изучения дисциплины БЖ.

2. Цели задачи БЖ
3. Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровью.
4. Вредные привычки
5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
6. Курение. Наркотики и наркомания и социальные последствия.
7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
8. Роль женщины в современном обществе.
9. Правовые основы взаимоотношение полов.
10. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
11. Перечислите ЧС природного характера.
12. Назовите ЧС природного характера, которые могут быть на территории Ульяновской области.
13. ЧС техногенного характера.
14. Характеристика ЧС. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.
15. Единая гос. система защиты населения и территорий в ЧС
16. Гражданская оборона. Структура ГО.
17. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
18. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
19. Эвакуация населения.
20. Инженерная защита. Виды защитных сооружений.
21. Аварийно – спасательные и др. неотложные работы при ЧС.
22. Обучение населения защите от ЧС.
23. ГО в образовательных учреждениях.
24. Правила безопасного поведения при угрозе тер. акта и при захвате в заложники.
25. Гос. Службы по охране здоровья и безопасности граждан.
26. Основы обороны государства и воинская обязанность.
27. История создания ВС РФ.
28. Основы предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.
29. Функции и основные задачи современных ВС РФ

30. Организационная структура ВС РФ.
31. Основные понятия о воинской обязанности.
32. Призывы на военную службу, служба по призыву, служба по контракту. 33. Альтернативная гражданская служба.
34. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
35. Воинская дисциплина.
36. Как стать офицером РА.
37. Боевые традиции ВС РФ.
38. Ритуалы ВС, символы воинской чести.
39. Основы медицинских знаний
40. Правила оказания первой мед. помощи: при ранениях.
41. Первая мед. помощь при острой сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркте миокарда, внезапной остановке сердца.
42. Основные инфекционные болезни, их классификация, профилактика.
43. Инфекции, передаваемые половым путем.
44. Влияние среды обитания на здоровье ребенка.
45. Режим труда и отдыха.
46. Рациональное питание.
47. Двигательная активность.
48. ЗОЖ.
49. Основы семейного права РФ. Брак и семья.
50. Конвенция о правах ребенка.
51. Взаимодействие человека и среды обитания.
52. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
53. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
54. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие.
55. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
56. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
57. Вредные привычки и их профилактика

58. Табачный дым и его составные части.
59. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
60. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
61. Профилактика наркомании.
62. Витамины их влияние на организм.
63. Воздействие музыки на организм человека.
64. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
65. Стресс и его влияние на организм человека.
66. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
67. Рациональная организация рабочего места.
68. негативные факторы производственной среды.
69. Чрезвычайные ситуации природного характера.
70. ЧС техногенного характера.
71. Космические опасности: мифы и реальность.
72. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
73. Экологические основы ОБЖ.
74. Глобальное потепление и природные ЧС.
75. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
76. СПИД – чума 21 века.
77. Основные составляющие здорового образа жизни.
78. Бытовые отходы и их вред для окружающей среды.
79. Роль вооруженных сил в защите национальных интересов РФ.
80. Вионская дисциплина и ответственность – для решения задач обороны государства.
81. как стать офицером российской армии.
82. Правила оказания первой мед.помощь при кровотечениях.
83. Правила оказания первой мед.помощь при травмах.
84. Перечислите факторы, способствующие укреплению здоровья.
85. Гражданская оборона.

86.Цели и задачи дисциплины ОБЖ.

87.Опасности и их источники.

88.Биологические ритмы природы и их влияние на работоспособность человека.

89.Правила здорового питания.

90.Влияние алкоголя, наркотиков на потомство?

Основные источники:

1. Арустамов Э.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176с.
2. Арустамов Э.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательско-торговая крпорация «Дашков и К», 2004. – 496с.
3. Завьялов В.Н. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебник. – М.: Просвещение, 2006. – 112с.
4. Марков В.В.Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник.- М.: Дрофа, 2006.- 303с.
5. Смирнов А.Т.Основы военной службы: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 240с.
6. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2006. - 382с.

Разработал: преподаватель-организатор ОБЖ

В.П. Расторгуев

