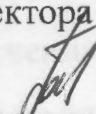


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Жадовский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ОГБПОУ ЖСХТ

 М.А.Ганина

« 29 » 09 2017 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОЕ#03 «Информатика»

Основной образовательной программы (ОПОП)

По направлению подготовки (специальности)

Специальность 40.02.01

Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

Рассмотрено на заседании ПЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от 20.09.17

Председатель ПЦК

 Ю.В.Зацепина

Жадовка

2017 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4;
1.1. Область применения. Общие положения	4;
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ	4;
1.2.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4;
1.2.2. Показатели результатов освоения учебной дисциплины.	5;
1.2.3. Оценка освоения учебной дисциплины:.....	9;
1.2.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.	11;
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности	12;
2.1. Тест по темам «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»	12;
2.2. Задачи к теме «Информация и информационные процессы»	14;
2.3. Тест по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий»	15;
2.4. Тест по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	17;
2.5. Тест по теме «Телекоммуникационные технологии»	19;
2.6. Структура контрольного задания	21;
2.6.1. Текст задания	21;
2.6.2. Оценка исполнения	25;
3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.	26;

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

400201. "Право и организация социального обеспечения"

программы учебной дисциплины "Информатика"

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 030912 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

У1 использовать базовые системные программные продукты;

У2 использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Знать:

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З2 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел для получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен
(интегрированный зачёт)**

1.2.2. Показатели результатов освоения учебной дисциплины.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. использовать базовые системные программные продукты</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете.</p> <p>Осуществление распечатки, копирования и тиражирования документов на принтер и другие периферийные устройства вывода.</p> <p>Осуществление резервного копирования и восстановления данных.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения индивидуального задания.</p>
<p>У 2. использовать прикладное программное обеспечение общего назначения</p>	<p>Создание и управление содержимым документов с помощью редактора документов, содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц, содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций.</p> <p>Ввод, редактирование и удаление записи в базе данных.</p> <p>Создание и обмен письмами электронной почты.</p> <p>Поиск информации с помощью поисковых интернет-сайтов.</p> <p>Защита персональных данных.</p> <p>Ведение отчетной и технической документации.</p>	
Знать:		
З1. основные понятия автоматизиро-	Знание:	Устный опрос

<p>ванной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – базовой аппаратной конфигурации персонального компьютера; – организации файловой структуры. 	<p>(вопросы по темам). Устный опрос на экзамене.</p>
<p>32. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемов работы с текстами в текстовом процессоре; – приемов и средств автоматизации разработки документов; – приемов создания комплексных текстовых документов; – основных понятий электронных таблиц; – средств ввода, редактирования и форматирования данных; – способов организации вычислений в электронных таблицах; – этапов проектирования баз данных; – основных объектов систем управления базами данных; – режимов работы основных объектов – определения слайда, объектов слайда; – свойств объектов; – этапов разработки презентаций – структуры автоматизированных информационных систем; – приемов сканирования документов; – этапов распознавания документов; – основных понятий Интернета; – аппаратного обеспечения Интернета; – программного обеспечения Интернета; – средств антивирусной защиты; – механизма защиты информации в Интернет. 	

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел для получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - ведение учета и хранения отчетных данных; - аккуратность в работе 	<p>Выполнение практического задания и лабораторных работ в учебной аудитории и во время сессии практики</p>
<p>ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других соци-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; 	

альных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	- аккуратность в работе;	
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - своевременность сдачи заданий, отчетов	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;	

	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими задания 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области профессиональной деятельности; 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - обзор публикаций в профессиональных изданиях; - освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности; 	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов; - участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах; - своевременное получение приписного свидетельства; 	
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовки производственного помещения к работе– требованиям организации рабочего места; - физическая подготовка 	
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм; - своевременность выполнения заданий; 	

1.2.3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии оценки устных ответов

Балл	Критерии
5	<ol style="list-style-type: none">1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила, определения и логическую последовательность действий;2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии;3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
4	<ol style="list-style-type: none">1) Полностью обладает программным материалом, но на вопросы отвечает с небольшими затруднениями и с некоторой помощью преподавателя;2) Делает не существенные ошибки в воспроизведении технологической последовательности действий;3) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности.4) Средства наглядности использует частично.
3	<ol style="list-style-type: none">1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, технологических процессов усвоил;2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса;3) Во время ответа требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и применения средств наглядности.
2	<ol style="list-style-type: none">1) Ответы неверные.2) Программным материалом не владеет.

Критерии оценки практических работ

Балл	Критерии
5	<ol style="list-style-type: none">1) Правильно и полностью выполняет задание, твердо знает изученные правила и последовательность действий;2) Понимает и осознает свои действия, характеризующие прочные знания,3) Ошибок не делает, но допускает неточности по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
4	<ol style="list-style-type: none">1) Полностью выполняет задание, но с небольшими затруднениями и с некоторой помощью преподавателя;2) Делает не существенные ошибки в технологической последовательности действий;3) Правильный результат выполнения .
3	<ol style="list-style-type: none">1) Задание полностью не выполнено, материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, технологических процессов усвоил;2) Задание выполнено не последовательно, но выявляется общее понимание задания;3) При выполнении задания требует помощи преподавателя (демонстрации выполнения некоторых элементов задания).
2	<ol style="list-style-type: none">1) Задание не выполнено;

2) Программным материалом не владеет.

Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

Наименование учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
1	2	
ЕН.02 Информатика	Экзамен	Устный опрос на экзамене. Экспертная оценка выполнения практической работы

1.2.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, З1, З2 ОК 1-ОК 12</i>
Тема 1.1 Информация. Технология обработки информации	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2 ОК 1-ОК 12</i>		
Раздел 2 Общий состав и структура ПК, программное обеспечение			<i>Экзамен</i>	<i>У1, З1 ОК 1-ОК 3</i>
Тема 2.1 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Устройство персонального компьютера	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1 ОК 1-ОК 3</i>		
Раздел 3 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, З1, З2 ОК 1-ОК 12</i>
Тема 3.1 Программное обеспечение персонального компьютера	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2 ОК 1-ОК 12</i>		
Тема 3.2 Текстовые процессоры	<i>Устный опрос Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1, ОК 1-ОК 3</i>		
Тема 3.3 Электронные таблицы	<i>Устный опрос Практическая работа №7 Практическая работа №8 Практическая работа №9 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1 ОК 1-ОК 3</i>		
Тема 3.4 Система управления базами данных	<i>Устный опрос Практическая работа №10 Практическая работа №11 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1 ОК 1-ОК 3</i>		

Тема 3.5 Графические редакторы	<i>Устный опрос Практическая работа №12 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, 3 1 ОК 1-ОК 3</i>		
Тема 3.6 Электронные презентации	<i>Устный опрос Практическая работа №13 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, 3 1 ОК 1-ОК 3</i>		
Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>
Тема 4.1 Локальные и глобальные сети	<i>Устный опрос Практическая работа №14 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>		
Раздел 5 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>
Тема 5.1 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные программы	<i>Устный опрос Практическая работа №15 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>		
Раздел 6 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>
Тема 6.1 Автоматизированные системы	<i>Устный опрос Практическая работа №16 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32 ОК 1-ОК 12</i>		

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Тест по темам «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»

Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 20.

1. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 1 бод; | 3) 1 байт; |
| 2) 1 пиксель; | 4) 1 бит. |

2. Чему равен 1 байт?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) 2^3 битов; | 3) 2^{10} битов; |
|-----------------|--------------------|

2) 10^3 битов; 4) 10^{10} битов.

3. В рулетке общее количество лунок равно 32. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) мы получим в зрительном сообщении об останове шарика в одной из лунок?

1) 8 битов; 3) 2 бита;
2) 5 битов; 4) 1 бит.

4. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит слово «информатика», если считать, что алфавит состоит из 32 букв?

1) 55 битов; 3) 11 битов;
2) 55 байтов; 4) 11 байтов.

5. Какое количество информации необходимо для кодирования каждого из 256 символов алфавита?

1) 256 битов; 3) 8 битов;
2) 16 битов; 4) 4 бита.

6. Черно-белое (без градаций серого цвета) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?

1) 100 битов; 3) 1000 битов;
2) 100 байтов; 4) 1000 байтов.

7. Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?

1) 100 битов; 3) 100 байтов;
2) 800 битов; 4) 800 байтов.

8. Звуковая плата реализует 8-битовое двоичное кодирование аналогового звукового сигнала. Это позволяет воспроизводить звук с:

1) 8 уровнями интенсивности; 3) 256 уровнями интенсивности;
2) 16 уровнями интенсивности; 4) 65536 уровнями интенсивности.

9. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $10_2 + 10_{10}$. Представить результат в десятичной системе счисления.

1) 11_{10} ; 3) 13_{10} ;
2) 12_{10} ; 4) 14_{10} .

10. Вычислить сумму двоичного и десятичного чисел $10_2 + 10_{10}$. Представить результат в двоичной системе счисления.

1) 1000_2 ; 3) 1110_2 ;
2) 1100_2 ; 4) 1111_2 .

11. Файл – это:

1) единица измерения количества информации;
2) программа или данные на диске, имеющие имя;
3) программа в оперативной памяти;
4) текст, распечатанный на принтере.

12. При полном форматировании гибкого диска:

1) стираются все данные;
2) производится только очистка каталога диска;
3) диск становится системным;
4) производится дефрагментация размещения файлов на диске.

13. Разные файлы могут иметь одинаковые имена, если они:

1) имеют разные объемы;
2) созданы в различные дни;
3) созданы в различное время суток;
4) хранятся в разных папках.

14. Информационный объем файла на гибком диске не может быть меньше, чем:

1) размер сектора диска; 3) 1 байт;
2) 1 бит; 4) 1 Кбайт.

15. Информационной (знаковой) моделью является:
- 1) анатомический муляж;
 - 2) макет здания;
 - 3) модель корабля;
 - 4) химическая формула.
16. Материальной моделью является:
- 1) анатомический муляж;
 - 2) техническое описание компьютера;
 - 3) рисунок функциональной схемы компьютера;
 - 4) программа на языке программирования.
17. Какие пары объектов находятся в отношении «объект-модель»?
- 1) компьютер - данные;
 - 2) компьютер – его функциональная система;
 - 3) компьютер – программа;
 - 4) компьютер – алгоритм.
18. Какая модель является статической (описывающей состояние объекта)?
- 1) формула равноускоренного движения;
 - 2) формула химической реакции;
 - 3) формула химического состояния;
 - 4) второй закон Ньютона.
19. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...
- 1) 1 страницу текста
 - 2) черно-белый рисунок 100 x 100
 - 3) аудиоклип длительностью 1 мин
 - 4) видеоклип длительностью 1 мин
20. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?
- 1) 101
 - 2) 110
 - 3) 111
 - 4) 100

Критерии оценки теста

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2.2. Задачи к теме «Информация и информационные процессы»

Проверяемые знания:

1. Производится бросание симметричной четырехгранной пирамидки. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) мы получим в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?
2. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 4x4, после первого хода первого игрока, играющего крестиками?
3. Какое количество информации (с точки зрения вероятностного подхода) получит при игре в шахматы играющий черными после первого хода белых (при условии, что ходить конями запрещено)?
4. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 101_2 ?
5. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 65536 до 16. Во сколько раз уменьшился информационный объем графического файла?

6. Аналоговый звуковой сигнал был дискретизирован сначала с использованием 65536 уровней интенсивности сигнала (качество звучания аудио-CD), а затем - с использованием 256 уровней интенсивности сигнала (качество звучания радиотрансляции). Во сколько раз различаются информационные объемы оцифрованных звуковых сигналов?

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2.3. Тест по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий»

Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 20.

1. Драйвер – это:
 - 1) устройство компьютера;
 - 2) компьютерный вирус;
 - 3) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
 - 4) антивирусная программа.
2. При выключении компьютера вся информация теряется:
 - 1) на гибком диске;
 - 2) на жестком диске;
 - 3) на CD-ROM диске;
 - 4) в оперативной памяти.
3. Программа может управлять работой компьютера, если она находится:
 - 1) на гибком диске;
 - 2) на жестком диске;
 - 3) на CD-ROM диске;
 - 4) в оперативной памяти.
4. Процессор обрабатывает информацию, представленную:
 - 1) в десятичной системе счисления;
 - 2) на языке программирования высокого уровня;
 - 3) на алгоритмическом языке;
 - 4) на машинном языке (в двоичном коде).
5. В целях сохранения информации жесткие магнитные диски необходимо оберегать от:
 - 1) пониженной температуры;
 - 2) царапин;
 - 3) света;
 - 4) ударов при установке.
6. В целях сохранения информации гибкие магнитные диски необходимо оберегать от:
 - 1) пониженной температуры;
 - 2) магнитных полей;
 - 3) света;
 - 4) перепадов атмосферного давления.
7. В целях сохранения информации оптические CD-и DVD-диски необходимо оберегать от:

- 1) пониженной температуры;
- 2) магнитных полей;
- 3) света;
- 4) загрязнений.

8. В целях сохранения нормальной работоспособности модули оперативной памяти необходимо оберегать от:

- 1) электростатических зарядов при установке;
- 2) магнитных полей;
- 3) света;
- 4) загрязнений.

9. Операционная система – это:

- 1) программа, обеспечивающая управление базами данных;
- 2) антивирусная программа;
- 3) программа, управляющая работой компьютера;
- 4) система программирования.

10. Процесс загрузки операционной системы представляет собой:

- 1) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск;
- 2) копирование файлов операционной системы с CD-диска на жесткий диск;
- 3) последовательную загрузку файлов операционной системы в оперативную память;
- 4) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск.

11. Системный диск необходим для:

- 1) загрузки операционной системы;
- 2) хранения важных файлов;
- 3) систематизации файлов;
- 4) лечения компьютера от вирусов.

12. В логический раздел диска одновременно может быть установлено:

- 1) несколько различных операционных систем;
- 2) несколько копий одной операционной системы;
- 3) только одна операционная система;
- 4) фрагменты различных операционных систем.

13. Отличительной особенностью компьютерных вирусов от других вредоносных программ является:

- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
- 2) способностью к размножению (самокопированию);
- 3) воровство информации;
- 4) сетевые атаки.

14. Отличительной особенностью сетевых червей от других вредоносных программ является:

- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
- 2) способностью к размножению (самокопированию);
- 3) воровство информации;
- 4) сетевые атаки.

15. Отличительной особенностью троянских программ от других вредоносных программ является:

- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
- 2) способностью к размножению (самокопированию);
- 3) воровство информации;
- 4) сетевые атаки.

16. Отличительной особенностью хакерских утилит от других вредоносных программ является:

- 1) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
- 2) способностью к размножению (самокопированию);
- 3) воровство информации;
- 4) сетевые атаки.

17. Модем - это...

- 1) почтовая программа
 2) сетевой протокол
 3) сервер Интернет
 4) техническое устройство
18. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
- 1) 1 минуты
 2) 1 часа
 3) 1 секунды
 4) 1 дня
19. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
- 1) только сообщения
 2) только файлы
 3) сообщения и приложенные файлы
 4) видеоизображения
20. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
- 1) серверами Интернет
 2) антивирусными программами
 3) трансляторами языка программирования
 4) средством просмотра web-страниц

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2.4. Тест по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 20.

1. Растровый графический редактор предназначен для ...
- 1) построения графиков
 2) создания и редактирования рисунков
 3) построения диаграмм
 4) создания чертежей
2. Рабочая книга MS Excel состоит из:
- 1) рабочих листов
 2) ячеек
 3) строк и столбцов
 4) таблиц
3. Сколько ячеек входит в диапазон A2:C4 электронной таблицы?
- 1) 9
 2) 6
 3) 8
 4) 7
4. Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число...

	A	B	C	D
24	3	10	2	=СРЗНАЧ(A24:C24)
25	11	9	4	=СРЗНАЧ(A25:C25)
26				=МАКС(D24:D25)
27				

- 1) 5
2) 24
- 3) 7
4) 19,5

5. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются...

- 1) Таблицы
2) Запросы
- 3) Отчеты
4) Формы





6. Запись в таблице базы данных – это

- 1) Строка таблицы
2) Совокупность однотипных данных
3) Столбец таблицы
4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением


7. База данных - это:

- 1) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
2) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4) определенная совокупность информации.

8. Объединение выделенных ячеек в таблице документа MS Word производится кнопкой панели инструментов Таблицы и границы...

- 1)  3) 
- 2)  4) 

9. Добавить в MS Word таблицу MS Excel можно кнопкой на панели инструментов...

- 1)  3) 
- 2)  4) 

10. Абзацем в текстовом редакторе является:

- 1) фрагмент документа между двумя маркерами абзацами;
2) выделенный фрагмент документа;
3) строка символов;
4) фрагмент документа, начинающийся с отступа (красной строки).

11. В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:

- 1) латинские буквы;
2) русские буквы;
- 3) римские цифры;
4) графические значки.

12. В каком случае изменится иерархическая структура оглавления документа?

- 1) изменятся стили форматирования заголовков;
2) изменятся тексты заголовков;
3) изменятся параметры форматирования абзацев;
4) изменятся уровни заголовков.

13. Какой текст является гипертекстом?

- 1) текст с большим размером шрифта;
2) текст, содержащий гиперссылки;
3) текст, содержащий много страниц;
4) текст, напечатанный на большом принтере.

14. Записи в базе данных размещаются в:

- 1) ячейках;
2) строках;
- 3) столбцах;
4) таблицах.

15. Просмотр всех записей базы данных удобнее производить в:

- 1) отчете;
2) запросе;
- 3) форме;
4) таблице.

16. Просмотр отдельной записи базы данных удобнее производить в:

- 1) отчете;
2) таблице;
- 3) форме;
4) запросе.

17. Выбор записей базы данных, удовлетворяющих заданным условиям, удобнее производить в:

- 1) отчете; 3) форме;
2) таблице; 4) запросе.

18. В ячейку таблицы MS Excel ввели число **236**, установили **денежный формат** и число десятичных знаков – **2**. В результате получили...

- 1) 23600,00р. 3) 236,00р.
2) 23600р. 4) 236р.

19. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

- 1) =A2*\$C\$2 3) =A3*\$C\$2
2) =\$A\$2*C2 4) = A2*C3

20. При каких значениях ячейки B4 в ячейке C5, где записана формула ЕСЛИ(ИЛИ (B4>=10;B4<=15); 5; 8), отобразится число 8?

- 1) при любых значениях, меньших 10;
2) при любых значениях, меньших 15;
3) при любых значениях;
4) таких значений не существует.

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
50 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2.5. Тест по теме «Телекоммуникационные технологии»

Проверяемые знания:

Тест включает 20 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 20.

1. Какой протокол является базовым в Интернет?

- 1) HTTP 3) TCP
2) HTML 4) TCP/IP

2. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
- 1) int.glasnet.ru
 - 2) user_name
 - 3) glasnet.ru
 - 4) ru
3. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
- 1) серверами Интернет
 - 2) антивирусными программами
 - 3) трансляторами языка программирования
 - 4) средством просмотра web-страниц
4. Как правильно записывается доменное имя сервера в Интернете?
- 1) ru.iit.metodist;
 - 2) ru.metodist.iit;
 - 3) iit.metodist.ru;
 - 4) iit.ru.metodist.
5. Как правильно записывается IP-адрес компьютера в Интернете?
- 1) 83.237.199.60;
 - 2) 8323719960;
 - 3) 83.237.199;
 - 4) 237.199.60.
6. При подключении к Интернету любой компьютер обязательно получает:
- 1) доменное имя;
 - 2) IP-адрес;
 - 3) доменное имя и IP-адрес;
 - 4) IP-адрес и доменное имя.
7. База данных доменных имен хранится:
- 1) на центральном компьютере Интернета;
 - 2) на каждом сервере Интернета;
 - 3) на серверах Интернет-провайдеров;
 - 4) иерархически распределена по серверам доменов.
8. Web-страница - это ...
- 1) документ, в котором хранится информация сервера;
 - 2) документ, в котором хранится вся информация по сети;
 - 3) документ, в котором хранится информация пользователя;
 - 4) сводка меню программных продуктов.
9. Адресация - это ...
- 1) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом;
 - 2) способ идентификации абонентов в сети;
 - 3) адрес сервера;
 - 4) почтовый адрес пользователя сети.
10. Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...
- 1) 28,8 бит/с;
 - 2) 56,6 Кбит/с;
 - 3) 100 Кбит/с;
 - 4) 1 Мбит/с.
11. Какой из адресов соответствует домену второго уровня?
- 1) www.fizika.ru
 - 2) interweb.spb.ru/present
 - 3) www.junior.ru/nikolaeva
 - 4) www.junior.ru/nikolaeva/word.htm
12. Компьютерные телекоммуникации - это ...
- 1) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
 - 2) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
 - 3) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
 - 4) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.
13. Домен - это ...
- 1) единица измерения информации;
 - 2) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
 - 3) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
 - 4) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.
14. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта?

2.6. Структура контрольного задания

Контрольное задание комбинированного типа состоит из 2-х частей: электронное тестирование и практическая работа на компьютере.

Электронное тестирование содержит 20 вопросов с выбором одного варианта из 4-5 предложенных, установления соответствия.

Практическая работа состоит из 3 заданий: работа в текстовом редакторе с элементами работы в графическом редакторе, работа в редакторе электронных таблиц, создание презентации с использованием материалов сети Интернет.

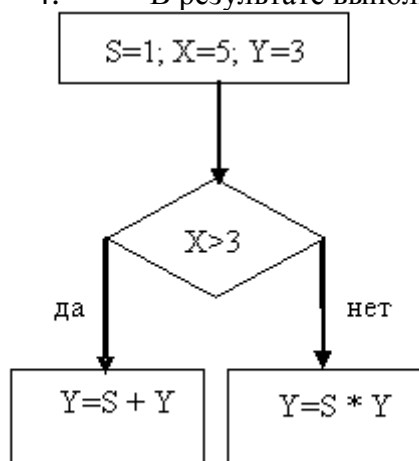
2.6.1. Текст задания

1. Приведите в соответствии свойства информации и определения этих свойств:
 1. полнота А) свойство информации, означающее, что ее состав достаточен для принятия правильного решения
 2. адекватность Б) свойство информации, выражающее степень соответствия создаваемого образа и реального объекта
 3. объективность В) свойство информации, означающее независимость ее от личного мнения или суждения человека
2. Хранение информации - это процесс...
 - 1) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю
 - 2) распространения в средствах массовой информации
 - 3) восприятия информации
 - 4) изменения свойств информации
3. Информационный объем сообщения

Ура! Началась сессия!!

при однобайтном кодировании составляет...

- 1) 17 байт
 - 2) 22 байта
 - 3) 20 байт
 - 4) 23 байта
4. В результате выполнения алгоритма значение переменной Y будет равно...



5. Установите соответствие между устройством и его назначением:
 - 1) Монитор А) устройство вывода информации
 - 2) Web-камера Б) устройство управления питанием
 - 3) Мышь В) устройство ввода информации
 - 4) Источники бесперебойного питания Г) устройство управления

6. С помощью графического редактора можно создать...

- 1) электронную таблицу с данными
- 2) текстовую программу
- 3) изображение геометрической фигуры
- 4) презентацию

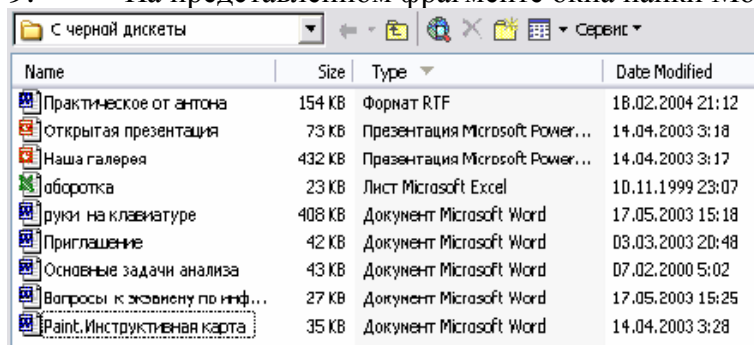
7. Максимальная длина имени файла в операционной системе Windows равна...

- 1) 255 символов
- 2) 8 символов
- 3) 10 символов
- 4) 300 символов

8. Приложение MS Access из пакета MS Office является...

- 1) текстовым процессором
- 2) табличным процессором
- 3) приложением для создания электронных презентаций
- 4) системой управления реляционными базами данных

9. На представленном фрагменте окна папки Мой компьютер файлы отсортированы...



Name	Size	Type	Date Modified
Практическое от антона	154 KB	Формат RTF	18.02.2004 21:12
Открытая презентация	73 KB	Презентация Microsoft Power...	14.04.2003 3:18
Наша галерея	432 KB	Презентация Microsoft Power...	14.04.2003 3:17
обработка	23 KB	Лист Microsoft Excel	10.11.1999 23:07
руки на клавиатуре	408 KB	Документ Microsoft Word	17.05.2003 15:18
Приглашение	42 KB	Документ Microsoft Word	03.03.2003 20:48
Основные задачи анализа	43 KB	Документ Microsoft Word	07.02.2000 5:02
Вопросы к экзамену по инф...	27 KB	Документ Microsoft Word	17.05.2003 15:25
Paint. Инструктивная карта	35 KB	Документ Microsoft Word	14.04.2003 3:28

- 1) по размеру
- 2) по имени
- 3) по типу
- 4) по дате

10. В полном пути к файлу **C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc** именем файла является...

- 1) Тест.doc
- 2) C:
- 3) Мои документы\Контроль
- 4) Контроль\Тест.doc

11. Результатом вычислений в ячейке **D26** таблицы MS Excel будет число...

	A	B	C	D
24	3	10	2	=СРЗНАЧ(A24:C24)
25	11	9	4	=СРЗНАЧ(A25:C25)
26				=МАКС(D24:D25)
27				

12. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются...

- 1) таблицы
- 2) отчеты
- 3) запросы
- 4) формы

13. В ячейку таблицы MS Excel ввели число **236**, установили **денежный формат** и число десятичных знаков – **2**. В результате получили...

- 1) 23600,00р.
- 2) 23600р.

3) 236,00р.

4) 236р.

14. Логический и физический способ соединения компьютеров, кабелей и других компонентов, в целом составляющих сеть, называется...

- 1) трафиком
- 2) протоколом
- 3) интерфейсом
- 4) топологией

15. Для поиска информации в Интернете созданы...

- 1) электронная почта
- 2) электронные таблицы
- 3) маршрутизаторы
- 4) поисковые машины

16. Сокращение объёма оперативной памяти, эпизодическое появление на экране монитора различных сообщений указывает на присутствие в оперативной памяти...

- 1) программы-загрузчика
- 2) программы-компилятора
- 3) программы-архиватора
- 4) компьютерного вируса

17. Наименьшая единица информации

- 1) бит
- 2) байт
- 3) пиксель
- 4) файл

18. К прикладным программам относятся

- 1) операционные системы
- 2) драйверы
- 3) графические редакторы
- 4) языки программирования

19. К внешним запоминающим устройствам относится:

- 1) драйвер
- 2) монитор
- 3) процессор
- 4) жесткий диск

20. Наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов:

- 1) .txt
- 2) .bmp
- 3) .exe
- 4) .com

• Примерное содержание практической работы:

Задание 1. Создать документ по образцу в текстовом редакторе MS Word

Компьютер - это удобно для работы

Элементарные операции информационного процесса включают:

- сбор, преобразование информации, ввод в компьютер;
- передачу информации;
- хранение и обработку информации;
- предоставление информации пользователю.



Все персональные компьютеры (ПК) можно разделить на несколько категорий:

- мобильные компьютеры — карманные (ручные) и блокнотные, или планшетные ПК (ноутбук), а также надеваемые компьютеры и телефоны-компьютеры;
- базовые настольные ПК — универсальные компьютеры и ПК для «цифрового дома»;
- специализированные ПК — сетевые компьютеры, рабочие станции и серверы высокого уровня;
- суперкомпьютерные системы.

Задание 2. Выполнить расчеты в электронной таблице:

На листе 1 создать таблицу с названием «Экзаменационная ведомость» согласно образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Экзаменационная ведомость						
2							
3	ФИО	русский язык	математика	литература	история	средний балл	премия
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14	Средний балл						
15							
16	Кол-во "5"						
17	Кол-во "4"						
18	Кол-во "3"						
19	Кол-во "2"						
20							

1. Запустите программу Excel.
2. Дважды щёлкните на ярлычке чистого рабочего листа и дайте ему название Ведомость.
3. В ячейки A4:E13 занесите исходные данные.
4. В диапазоне F4:F13 посчитайте средний балл по каждому обучающемуся (функция СРЗНАЧ).
5. В диапазоне B14:E14 посчитайте средний балл по каждому предмету (функция СРЗНАЧ).
6. Посчитайте количество 5,4,3,2 по каждому предмету, используя функцию СЧЕТЕСЛИ (fx – Статистические – СЧЕТЕСЛИ). В окне «диапазон» указываем необходимый диапазон, в окне «критерий» - оценку.
7. Заполните столбец «Премия». Премия составляет 1000р., если средний балл обучающегося больше 4,5. Для заполнения используйте функцию ЕСЛИ (fx – Логические – ЕСЛИ)
8. Построить гистограмму по любому из обучающихся по образцу:



2.6.2. Оценка исполнения.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;
выполнение теста 30 мин.;
выполнение практической работы 1 час 30 мин.;
всего 2 часа 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Электронный тест

Всего заданий в тесте: 30.

"5" не менее 85% макс. баллов;

"4" не менее 70% макс. баллов;

"3" не менее 50% макс. баллов;

Засчитывать только 100% верные результаты.

Практическая работа

Отметка «5» ставится, если студент умеет:

- Грамотно набрать, отформатировать текст;
- Вставлять и форматировать рисунок;
- Проверять и настраивать проверку орфографии;
- Применять рациональный алгоритм копирования фрагментов текста;
- Правильно оформлять электронную таблицу;
- Правильно применять абсолютную и относительную адресацию;
- Выбирать тип диаграммы или графика и грамотно его оформлять;
- Использовать основные функции электронных таблиц.

Общий объем выполненного задания не менее 90%.

Отметка «4» ставится, если студент испытывает небольшие затруднения:

- При форматировании таблицы;
- При форматировании рисунка:
- Настройке и проверке орфографии.
- Допущены ошибки в применении типов диаграмм или графиков;
- Допущены ошибки при использовании встроенных функций MS Excel.

Общий объем выполненного задания не менее 75%.

Отметка «3» ставится, если студент испытывает существенные затруднения:

- При форматировании текста;
- При форматировании таблицы;
- При форматировании рисунка;
- Допущены ошибки в применении абсолютной и относительной адресации, встроенных функций

Общий объем выполненного задания не менее 50 %.

Отметка «2» ставится, если:

- Не выполнено задание в текстовом редакторе.
- Отсутствует решение задачи в табличном редакторе.

3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Оборудование:

- Компьютер с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Информационные источники:

1. Азбука компьютера и ноутбука [Электронный ресурс]. - Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] / В.Н. Гришин. – СПб.: Лань, 2012. – 416с.
3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2009. – 192с.
4. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>
5. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учебник / Е.А. Колмыкова. – М.: Академия, 2005. – 416с.
6. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
7. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие /Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2011. – 256с.
8. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2011. - 384с.
9. Могилёва, В.Н. Психологические особенности дошкольника и их учет в работе с компьютером [Текст]: учебное пособие / В.Н.Могилёва. — М.: Академия, 2010. - 240 с.
10. Первин, Ю.А. Методика раннего обучения информатике [Текст] / Ю.А. Первин. – М.: БИНОМ, 2008. – 228с.
11. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. – М.: Академия, 2010. - 405с.