


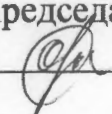
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жадовский сельскохозяйственный техникум»

«Согласовано»
Зам директора по УР
 М.А. Ганина
« 26 » 10 2017 г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ОП.01. Теория государства и права

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрено на заседании ПЦК
технических дисциплин
Протокол №3 от 26.10.2017
Председатель ПЦК
 О.В. Власова

Р.п.Жадовка , 2017

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины профессионального цикла ОП.01 «Теория государства и права» основной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки .

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Умения:

- У 1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- У 2. оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У 3. применять на практике нормы различных отраслей права;

Знания:

- З 1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- З 2. основы правового государства;
- З 3. основные типы современных правовых систем;
- З 4. понятие, типы и формы государства и права;
- З 5. роль государства в политической системе общества;
- З 6. систему права Российской Федерации и ее элементы;
- З 7. формы реализации права;
- З 8. понятие и виды правоотношений;
- З 9. виды правонарушений и юридической ответственности

Общие компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные (типовые) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Зачет проводится по билетам, состоящих из трех вопросов: два-теоретических, одно практическое.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	практич. работа, тестирование самостоятельная работа.	Дифференцированный зачет
У 2. оперировать юридическими понятиями и категориями	практич. работа решение задач по заданной теме; самостоятельная	

	работа.	
У 3.применять на практике нормы различных отраслей права	практич. работа, тестирование, анализ нормативных документов; самостоятельная работа.	
3 1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;	практич. работа, тестирование самостоятельная работа	
3 2. основы правового государства;	практич. работа. самостоятельная работа	
3 3.основные типы современных правовых систем;	практич. работа самостоятельная работа	
3 4.понятие, типы и формы государства и права;	практич. работа, тестирование. самостоятельная работа	
3 5.роль государства в политической системе общества;	практич. работа, тестирование самостоятельная работа	
3 6.систему права Российской Федерации и ее элементы;	практич. работа, тестирование. самостоятельная работа	
3 7.формы реализации права;	Тестирование самостоятельная работа	
3 8.понятие и виды правоотношений;	Тестирование самостоятельная работа	
3 9.виды правонарушений и юридической ответственности	практич. работа, тестирование.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практич. работа, тестирование решение задач, презентации, самостоятельная работа	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	практич. работа, тестирование решение задач, презентации, самостоятельная работа	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	практич. работа, тестирование решение задач, презентации, самостоятельная работа	

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	У1	У2	У3	
Тема 1 Власть и общество	т	е	с										т р.

Тема 2 Сущность государства		тест			—	—	—							
Тема 3 Теории и происхождения государства			тест											
Тема 4 Функции государства				К.р										
Тема 5 Форма государства					К.р									
Тема 6 Механизм (аппарат) государства			К.р											
Тема 7. Государство в политической системе общества						тест								
Тема 8 Правовое государство								К.р						Пр.р
Тема 9 Государство и личность									К.р					
Тема 10 Происхождение и сущность права	тест													Пр.р
Тема 11 Источники(формы) права и правотворчество										тест				
Тема 12 Система права											К.р			
Тема 13 Норма права	Пр.р												К.р	
Тема 14 Реализация права		К.р												
Тема 15 Правоотношение			тест											
Тема 16 Правосознание и правовая культура									К.р					
Тема 17 Правомерное поведение, правонарушение и юрисдикция ответственности	тест													Пр.р

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	У1	У2	У3	
Тема 1 Власть и общество	тест												Пр.р
Тема 2 Сущность государства		тест			—	—	—						
Тема 3 Теории и происхождения государства			тест										
Тема 4 Функции государства				К.р									
Тема 5 Форма государства					К.р								

Тема 6 Механизм (аппарат) государства			К.р										
Тема 7. Государство в политической системе общества					тест								
Тема 8 Правовое государство							К.р					Пр.р	
Тема 9 Государство и личность								К.р					
Тема 10 Происхождение и сущность права	тест											Пр.р	
Тема 11 Источники(формы) права и правотворчество									тест				
Тема 12 Система права										К.р			
Тема 13 Норма права	Пр.р											К.р	
Тема 14 Реализация права		К.р											
Тема 15 Правоотношение			тест										
Тема 16 Правосознание и правовая культура								К.р					
Тема 17 Правомерное поведение, правонарушение и юрисдикция ответственности	тест											Пр.р	

6. Контроль

6.1. Текущий контроль

В текущий контроль включены практические и самостоятельные работы, описание которых приведено в методических рекомендациях, тесты, задачи.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО РАЗДЕЛУ I

Проверяемые знания: 31, 32, 33,34

Формируемые компетенции: ОК 4,9.

Теория государства и права.

I вариант

1. Вспомните теории происхождения права и запишите их. (их 5)
2. Чем характеризуются данные теории?
3. Что такое закон?
4. Каковы особенности закона?
5. Напишите виды законов.
6. Напишите главный закон страны?
7. Закончите предложения.

Метод правового регулирования - это.....

Существуют 9 основных методов правового регулирования- это.....

Установление самостоятельной юридической деятельности конкретного рода субъектов правовых отношений в рамках закона – это
.....метод

8. По политическому режиму государства делятся:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

9. Монархия – это.....

10. Отличительными признаками монархии являются (их 5)

11. Виновность - это..... Виновным признается, лицо.....

2 вариант

1. Вспомните теории происхождения государства и запишите их. (их 8)

2. Чем характеризуются данные теории?

3. Что такое нормативный правовой акт?

4. Какими чертами обладают нормативные правовые акты?

5. Напишите нормативные правовые документы.

6. Закончите предложения.

 Правоотношение – это.....

 Существует 5 признаков, характеризующих правоотношения- это.....

 Различают 6 видов правоотношений.....

7. Республика – это.....

8. Отличительными признаками республики являются
(их 5).....

9. По устройству государственной власти государства делятся:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

10. Правонарушения классифицируются по основаниям (их 3).....

11. Уголовная противоправность – это..... Лицо может быть наказан если.....

Проверяемые знания: 31, 32, 33, 34

Формируемые компетенции: ОК 4, 9.

Тест 1

Власть и общества.

1. Предметом общей теории права и государства является (- ются):

- А) изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;
- Б) исследование конкретной отрасли права и законодательства;
- В) общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных социальных институтов, сущность, типы, формы,

- функции, механизм действия права и государства, основные понятия, общие для всей правовой науки.
2. *Наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:*
 - А) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
 - Б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет;
 - В) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что уже познано.
 3. *Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в том, что:*
 - А) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук;
 - Б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом;
 - В) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.
 4. *Наука теории государства и права выполняет следующие функции:*
 - А) регулятивную и охранительную;
 - Б) воспитательную, компенсационную и политическую;
 - В) познавательную, интеграционную и методологическую.
 5. *Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, называется:*
 - А) методология;
 - Б) концепция;
 - В) парадигма.
 6. *К частноправовым методам исследования относятся:*
 - А) анализ;
 - Б) правовой эксперимент;
 - В) функциональный;
 - Г) сравнительного правоведения;
 - Д) анкетирование.
 7. *К требованиям диалектического метода познания относятся:*
 - А) изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.);
 - Б) изучать явления в развитии, конкретно-исторически;
 - В) вышеперечисленные плюс то, что критерием истинного научного познания является общественная практика.
 8. *Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применяется метод:*
 - А) статистический;
 - Б) метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики);
 - В) кибернетический.
 9. *Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:*
 - А) предмет определяет методы исследования;
 - Б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
 - В) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

Г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 30 мин.;

Проверяемые знания: 31, 32, 33,34

Формируемые компетенции: ОК 4,9.

Тест 2

Теория происхождения государства. Происхождение и сущность права.

1. *Способностью и возможностью оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия обладает (-ют):*

- А) социальные нормы;
- Б) власть;
- В) регулирование.

2. *Род (родовую общину) характеризуют следующие признаки:*

- А) основан на кровном родстве;
- Б) его члены ведут совместное хозяйство;
- В) наличие общей собственности;
- Г) общность людей, проживающих на определенной территории.

3. *Власть в первобытном обществе обладала следующими особенностями:*

- А) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции, обычаи;
- Б) принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
- В) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

4. *Что такое «неолитическая революция»?*

- А) переход общества от присваивающей экономики к производящей;
- Б) одно из общественных разделений труда;
- В) внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

5. *Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:*

- А) право;
- Б) обычай;
- В) нравы.

6. *Социальные нормы первобытного общества называют мононормами...*

- А) потому что все нормы этого периода совпадали по содержанию;
- Б) потому что была только одна социальная норма;
- В) потому что в тот период времени не было норм.

7. В первобытном обществе отношения регулировали следующие социальные нормы:
- А) обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу;
 - Б) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы;
 - В) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы, нормы моды.
8. Право отличается от социальных норм первобытного общества следующими признаками:
- А) общеобязательная нормативность;
 - Б) формальная определенность;
 - В) обусловленность развитием общественных отношений;
 - Г) обеспеченность государственным принуждением;
 - Д) различимость прав и обязанностей.
9. Представителями «договорной теории» происхождения государства и права являются:
- А) Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, А.Н.Радищев;
 - Б) Фома Аквинский, Ж.Маритен;
 - В) Л.Гумплович, Е.Дюринг.
10. «Психологическую» теорию происхождения государства и права развивал...
- А) Л.И.Петражицкий;
 - Б) Г.Гроций;
 - В) Т.Гоббс;
 - Г) Аристотель;
 - Д) Р.Фильмер.
11. Какую теорию происхождения права развивали Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг?
- А) патриархальную;
 - Б) теорию насилия;
 - В) психологическую.
12. Представителями «классовой теории» происхождения государства и права являются:
- А) Н.Макиавелли, А.Гамильтон;
 - Б) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин;
 - В) Н.К.Михайловский, М.А. Бакунин.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин.;

Проверяемые знания: 31, 32, 33,34

Формируемые компетенции: ОК 4,9.

Тест 3

Сущность государства.

1. Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций – это...
 - А) партия;
 - Б) государство;
 - В) общество.
2. Государство отличают от любых других политических организаций общества следующие признаки:
 - А) обладает собственностью на орудия и средства производства;
 - Б) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных актов;
 - В) суверенитет;
 - Г) взаимодействует с международными организациями;
 - Д) имеет аппарат принуждения;
 - Е) собирает налоги.
3. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне – это...
4. Назовите признак, не относящийся к признакам государства.
 - А) организация политической власти;
 - Б) наличие аппарата принуждения;
 - В) суверенитет;
 - Г) территория;
 - Д) руководство политическими партиями;
 - Е) легализованное принуждение;
 - Ж) способность принимать акты, содержащие нормы права
5. Признак, не относящийся к характеристике суверенитета государства:
 - А) распространение государственной власти на все население страны;
 - Б) общеобязательность решений органов государства;
 - В) избрание высших органов государства демократическим путем.
6. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:
 - А) легитимность;
 - Б) правомерность;
 - В) легальность.
7. Совокупность взаимосвязанных признаков государства, соответствующих определенной социально-политической структуре общества, которая, в свою очередь, обусловлена экономическим базисом общества:
 - А) форма государства;
 - Б) исторический тип государства;
 - В) механизм государства.
8. Выделение рабовладельческих, феодальных, капиталистических (буржуазных) и социалистических государств соответствует следующему подходу к типологии государств:
 - А) цивилизационного;
 - Б) формационного;
 - В) теологического.
9. С позиции формационного подхода критерием типологии государства выступает:
 - А) локальная цивилизация;

- Б) производственные отношения;
 В) общественно-экономическая формация.
10. Теоретической базой возникновения цивилизационного подхода к типологии государства послужили труды исследователей:
 А) Т.Джефферсон, Дж.Мэдисон, Т.Пейн.
 Б) А.Тойнби, М.Вебер, У.Ростоу.
 В) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
 выполнение 30 мин.;

Проверяемые знания: 31, 32, 33,34, 35, 36

Формируемые компетенции: ОК 4,9, ПК 1.1.

Тест 4

Функции государства

1. *Какая функция присуща государству любого типа?*
 - А) экологическая;
 - Б) оборона;
 - В) подавление сопротивления свергнутых классов.

2. *Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние:*
 - А) время действия;
 - Б) сфера деятельности;
 - В) виды ветвей государственной власти;
 - Г) ценности политического руководства.

3. *Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач:*
 - А) формы государства;
 - Б) функции государства;
 - В) механизм государства.

4. *В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на такие виды, как:*
 - А) внутренние и внешние;
 - Б) постоянные и временные;
 - В) законодательные, исполнительные и судебные;
 - Г) основные и неосновные.

5. *Определите, к какой разновидности функций государства относятся: экономическая (1), обороны (2), интеграция в мировую экономику (3), социальная (4), налогообложение и взимание налогов (5), обеспечение мира и поддержка мирового порядка (6), экологическая*

(7), сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем человечества (8), защита конституционного строя, правопорядка, прав и свобод граждан (9).

- А) внутренние;
- Б) внешние;

6. В поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств состоит следующая функция государства:

- А) обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка;
- Б) сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем;
- В) обороны.

7. Непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства:

- А) выработка экономической политики;
- Б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%;
- В) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции;
- Г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

8. В определении направленности деятельности государства решающими являются следующие факторы:

- А) сущность государства и его социальное назначение;
- Б) форма правления и политико-территориальное устройство;
- В) политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

9. В цивилизованном обществе главной должна стать такая функция государства, как:

- А) экономическая;
- Б) экологическая;
- В) защита прав и свобод человека.

10. Работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ является проявлением следующей формы осуществления функций государства:

- А) правотворческой;
- Б) организационно-хозяйственной;
- В) организационно-регламентирующей;
- Г) правоохранительной.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;

Тест 5
Форма государства

Проверяемые знания: 31, 32, 33,34, 35, 36

Формируемые компетенции: ОК 4,9, ПК 1.1.

1. Республика – это...

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства;
- В) избирательная система.

2. Установите правильное соответствие между составными элементами формы государства и их характеристиками:

- | | |
|--|---|
| 1. политический
(государственно-правовой) режим | А) организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением |
| 2. форма государственного устройства | Б) совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть |
| 3. форма правления | В) внутренняя национально-территориальная организация государственной власти |

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

3. Политические режимы подразделяются на такие виды, как:

- А) демократические и антидемократические;
- Б) императивные и диспозитивные;
- В) поощрительные и рекомендательные.

4. Закончите определение:

Политический режим, сохраняющий монополию на власть и контроль за политической жизнью государства, но не претендующий на тотальный контроль над обществом, называется _____.

5. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. парламентская республика | А) неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайное указное законодательство в период между сессиями парламента |
| 2. дуалистическая монархия | Б) ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер-министра, избрание президента внепарламентским путем |
| 3. президентская республика | В) наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентским путем |

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

6. Не характеризует демократический политический режим следующее положение:

- А) полный контроль над СМИ;
- Б) признание прав и свобод граждан;

- В) политический плюрализм;
 Г) правовой характер деятельности государственных органов.
7. *Отличие тоталитарного режима от демократического:*
 А) существует суверенное государство;
 Б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;
 В) существует свободная пресса;
 Г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.
8. *Укажите, в каком пункте указаны государства и понятия, противоречащие друг другу:*
 А) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству, Англия;
 Б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система, Франция;
 В) политический режим, тоталитаризм, многопартийность, США;
 Г) политический режим, демократия, выборность государственных органов, ФРГ.
9. *Не присуц президентской республике следующий признак:*
 А) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;
 Б) президент избирается населением или выборщиками;
 В) президент избирается представительным органом государства.
10. *Принципы, на которых могут образовываться федерации:*
 А) гуманизма;
 Б) взаимной ответственности;
 В) национальных;
 Г) территориальных;
 Д) независимости;
 Е) смешанных.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
 выполнение 30 мин.;

Проверяемые знания: 31, 32, 33,34, 35, 36

Формируемые компетенции: ОК 4,9, ПК 1.1.

**Тест 6
 Механизм (аппарат) государства**

1. *Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией – это...*

- А) механизм государства;
 Б) государственный орган;

- В) государственное предприятие.
2. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:
- А) исполнительно-распорядительный (чиновничий аппарат);
 - Б) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
 - В) всю систему органов государства и должностных лиц;
 - Г) Президента и его администрацию.
3. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:
- А) являются тождественными понятиями;
 - Б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказания и пр.;
 - В) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
 - Г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.
4. Государственные органы, избираемые населением, относятся к...
- А) судебным;
 - Б) первичным;
 - В) производным;
 - Г) исполнительно-распорядительным.
5. Признак, не относящийся к признакам государственного органа:
- А) всегда осуществляет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности;
 - Б) его деятельность основана на принципе координации;
 - В) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
 - Г) наделяется полномочиями государственно-властного характера;
 - Д) наделяется необходимыми материальными средствами;
 - Е) имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию.
6. Орган государства, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны – это _____.
7. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение:
- А) Совет Безопасности;
 - Б) Министерство внутренних дел;
 - В) Президент РФ;
 - Г) Правительство РФ.
8. Из перечисленных образований в механизм государства входят:
- А) политические партии;
 - Б) представительные органы власти;
 - В) органы государственного надзора и контроля;
 - Г) исполнительно-распорядительные органы;
 - Д) профсоюзы.
9. Направление деятельности, которое не относится к функциям парламента:
- А) принятие закона;
 - Б) утверждение государственного бюджета;
 - В) исполнение законов;
 - Г) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.
10. Орган, который осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции в формах, предусмотренных федеральным процессуальным законом, это:
- А) Верховный Суд РФ;
 - Б) Конституционный Суд РФ;
 - В) Высший Арбитражный Суд РФ.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 30 мин.;

Проверяемые знания: 36, 37,38

Формируемые компетенции: ОК 4,9,ПК1.1.

Тест 7

Государство в политической системе общества.

1. Закончите предложение:

Центральным элементом политической системы общества является _____.

2. В зависимости от представительства в высших органах власти политические партии подразделяются на следующие виды:

А) революционные и реформаторские;

Б) правящие и оппозиционные;

В) либеральные, консервативные, коммунистические, социал-демократические и др.

3. В зависимости от методов осуществления своей программы политические партии подразделяются на такие виды, как:

А) революционные и реформаторские

Б) правящие и оппозиционные

В) классовые, проблемные, «гротескные»;

Г) либеральные, консервативные, коммунистические, социал-демократические и др.

4. Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников, называется...

А) коммерческой организацией

Б) профсоюзом;

В) потребительским кооперативом;

Г) политической партией.

5. Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой, называется:

А) политическая партия;

Б) профсоюз;

В) государственный орган, учреждение;

Г) производственный кооператив.

6. Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции:

А) познавательную и эвристическую;

- Б) идеологическую;
- В) программную;
- Г) охранительную и стабилизационную;
- Д) регулятивную;
- Е) оценочную и интерпретационную;
- Ж) властно-практическую.

7. Систематизирующие факторы, под влиянием которых формируется политическая система общества, - это...

- А) форма правления, форма политико-государственного устройства, политический режим;
- Б) власть и общественные отношения, возникающие по ее поводу;
- В) органы государства, юридические нормы;
- Г) обычаи и традиции.

8. Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии:

- А) к познавательной;
- Б) к идеологической;
- В) к властно-кадровой;
- Г) к охранительной;
- Д) к властно-практической.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин. ;
выполнение 30 мин. ;

Проверяемые знания: 36, 37,38

Формируемые компетенции: ОК 4,9,ПК1.1.

Тест 8

Происхождение и сущность права.

1. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм – это...

- А) субъективное право;
- Б) позитивное право;
- В) отрасль права.

2. «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения». Данное определение относится к следующему подходу правопонимания:

- А) к философскому;
- Б) к нормативному;
- В) к социологическому.

3. Установите соответствие между названиями теорий сущности права и их основными тезисами:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. психологическая | А) Право- это возведенная в закон воля господствующего класса |
|--------------------|---|

- 2. нормативистская Б) Право – это прежде всего правовые эмоции людей, которые носят императивный характер
- 3. социологическая В) Право – это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей
- 4. марксистская Г) Право – это система правоотношений, поведение людей в сфере права.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____ и т.д.

4. *Обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения – это...*

- А) принципы права;
- Б) функции права;
- В) ценность права.

5. *Определите, какие из перечисленных принципов права относятся:*

1)к общеправовым; 2)к межотраслевым; 3)к отраслевым:

- А) состязательности;
- Б) демократизма;
- В) гуманизма;
- Г) равноправия супругов;
- Д) равенства граждан перед законом и судом.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

6. *Психологические начала правового регулирования выделял:*

- А) К.Маркс;
- Б) Л.Петражицкий;
- В) Гуго Гроций;
- Г) Фома Аквинский;
- Д) Ж.-Ж. Руссо.

7. *Собственно- юридические функции права:*

- А) регулятивно-динамическая;
- Б) оценочная;
- В) регулятивно-статическая;
- Г) дипломатическая;
- Д) охранительная.

8. *К социальным функциям права следует отнести:*

- А) охранительную;
- Б) политическую;
- В) экологическую;
- Г) экономическую;
- Д) регулятивную;
- Е) воспитательную.

9. *Характерные черты охранительной функции права – это...*

- А) влияние на волю субъектов угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- Б) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- В) обеспечение взаимосвязи права и иных социальных норм.

10. *«Право – это возведенная в закон воля экономически господствующего класса», - утверждали...*

- А) Дж.Локк и Т.Гоббс;
- Б) А.Августин и Ф.Аквинский;
- В) К.Маркс и Ф.Энгельс;
- Г) К.Савиньи и Ф.Пухта.

11. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:

- А) теологического;
- Б) марксистского;
- В) исторического;
- Г) социологического;
- Д) естественно-правового.

12. Принцип «Все равны перед законом и судом» впервые утвердился в рамках следующего исторического типа права:

- А) социалистического;
- Б) российского;
- В) буржуазного;
- Г) феодального;
- Д) рабовладельческого.

13. «Узкое» (монистическое) понимание права:

- А) это включение в понятие права правосознания и правоотношений;
- Б) это определение права как системы действующих в государстве юридических норм;
- В) это понимание права через деятельность правоохранительных органов государства.

14. «Широкое» (плюралистическое) понимание права:

- А) право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности;
- Б) право – это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах;
- В) предполагает различение права и закона.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;

Проверяемые знания: 36, 37,38,39

Формируемые компетенции: ОК 4,9,ПК1.1.

Тест 9

Государство и личность.

1. Установите соответствие между названиями теоретических подходов к соотношению права и государства и их основными тезисами:

- 1. Этатистски-тоталитарный подход А) Право верховенствует над государством
- 2. Либерально-демократический (теория правового государства) Б) Государство создает право, но в своей деятельности связано им

3. Дуалистический подход
(реалистическая модель)

В) Государство стоит над правом и не
связано им.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____ и т.д.

2. Характерные черты либеральной модели соотношения государства и экономики:

- А) свобода личности, основанная на неприкосновенности частной собственности; приоритет экономической саморегуляции перед государственным вмешательством в экономику;
- Б) охрана государством свободно складывающихся конкурентных отношений товаропроизводителей;
- В) все перечисленные плюс антимонопольное законодательство.

3. Совокупность внесударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, нравственных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства, - это _____.

4. Основной принцип гражданского общества:

- А) уравнительное распределение потребительских благ;
- Б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений;
- В) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества).

5. Элементы, не относящиеся к гражданскому обществу:

- А) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;
- Б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;
- В) совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения.

6. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:

- А) Платон;
- Б) Ж.-Ж. Руссо;
- В) К. Велькер;
- Г) Г. Гегель.

7. Обязанности государства в гражданском обществе:

- А) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
- Б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
- В) обеспечение экологической безопасности населения.

8. Характерные признаки «правового» закона:

- А) уравнительный принцип регуляции;
- Б) принцип формального правового равенства;
- В) нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;
- Г) принимается выборными органами власти.

9. Политический плюрализм – это признак...

- А) авторитарного государства;
- Б) теократического государства;
- В) правового государства;

Г) тоталитарного государства.

10. Под системой «сдержек и противовесов» понимается:

А) механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя;

Б) форма юридической ответственности органов государства;

В) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 30 мин.;

Проверяемые знания: 33

Формируемые компетенции: ОК 4,9,ПК1.1,

Тест 10

Правосознание и правовая культура

1. Совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере – это...

- А) правотворчество;
- Б) юридическая практика;
- В) правовая культура.

2. Негативно-отрицательное неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку, называется _____.

3. В структуре правосознания выделяют следующие элементы:

- А) правовая идеология и правовая психология;
- Б) правовая идеология и правовая активность;
- В) правомерное поведение и правонарушение.

4. Чувства, правовые переживания, эмоции, настроения относятся к такому структурному элементу правосознания, как:

- А) к поведенческим элементам;
- Б) к правовой идеологии;
- В) к правовой психологии.

5. Правовое сознание – это...

- А) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
- Б) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему и желаемому праву;
- В) качественное правовое состояние личности и общества;

- Г) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.
6. *Виды правосознания по содержанию:*
- А) профессиональное;
 - Б) судейское;
 - В) обыденное;
 - Г) политическое;
 - Д) научное.
7. *Причиной правового нигилизма в российском обществе является...*
- А) политическая апатия;
 - Б) политический радикализм;
 - В) низкий уровень правосознания граждан;
 - Г) влияние западной культуры.
8. *Правовую культуру общества характеризуют показатели:*
- А) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
 - Б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
 - В) нормы права, правовые отношения, реализации норм права;
 - Г) связь права и национальной религии.
9. *Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства:*
- А) праворегулятивная;
 - Б) ценностно-нормативная;
 - В) познавательно-преобразовательная;
 - Г) методологическая.
10. *Ученые-юристы являются носителями...*
- А) обыденного правосознания;
 - Б) профессионального правосознания;
 - В) доктринального правосознания;
 - Г) идеологического правосознания.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин.;

Проверяемые знания: 31,32,38,

Формируемые компетенции: ОК 4,9,ПК1.1,

Тест 11 Норма права

1. *Норма права и статья нормативного акта соотносятся между собой следующим образом:*
 - А) как содержание и форма;
 - Б) как причина и следствие;
 - В) как часть и целое.
2. *Условие применения правовой нормы предусматривает такой ее элемент, как:*
 - А) санкция;
 - Б) диспозиция;
 - В) гипотеза.
3. *Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности, - это...*
 - А) санкция;
 - Б) диспозиция;
 - В) гипотеза.
4. *Какова данная норма по степени обязательности: «Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения» (ст.186 ГК РФ)?*
 - А) императивная;
 - Б) диспозитивная;
 - В) рекомендательная.
5. *На основе двух основных функций права можно выделить такие разновидности юридических норм, как:*
 - А) императивные и диспозитивные;
 - Б) запрещающие и управомочивающие;
 - В) регулятивные и охранительные.
6. *Признаки нормы права:*
 - А) охраняется от нарушений принудительной силой государства;
 - Б) справедлива;
 - В) обеспечивает равенство всех перед законом и судом;
 - Г) неперсонифицированность;
 - Д) системность.
7. *Основные элементы структуры юридической нормы:*
 - А) гипотеза;
 - Б) преюдиция;
 - В) преамбула;
 - Г) санкция;
 - Д) фикция;
 - Е) диспозиция.
8. *Виды гипотез правовых норм:*
 - А) простые;
 - Б) относительно-определенные;
 - В) альтернативные;
 - Г) запрещающие;
 - Д) сложные.
9. *Виды санкций правовых норм:*
 - А) управомочивающие;
 - Б) абсолютно-определенные;
 - В) альтернативные;
 - Г) относительно-определенные.

10. Виды диспозиций правовых норм:

- А) обязывающие;
- Б) штрафные;
- В) запрещающие;
- Г) абстрактные;
- Д) управомочивающие.

11. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется:

- А) санкцией;
- Б) гипотезой;
- В) диспозицией;
- Г) преамбулой;
- Д) наказанием.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Число правильно выполненных заданий в процентном отношении, необходимое для получения оценки	Уровень освоения
0	Менее 56	низкий
1,8	56-71%	обязательный
2,4	72-85%	средний
3	86-100%	высокий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 30 мин.;

Проверяемые знания: 39

Формируемые компетенции: ОК 4,9,ПК1.1,

Практические занятия

Проверяемые знания: 31, 32, 33,34

Формируемые компетенции: ОК 4,9.

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА №3 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория государства и права»

Тема: Правоотношения

Наименование работы: Способы и типы правового регулирования

Вид занятий: практическая работа.

Тип урока: выработка умений и навыков.

Цели: 1. Закрепить теоретические знания.

2. Научить определять действия источников во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Воспитывать честность, справедливость, ответственность за работу.
4. Развивать логическое мышление.

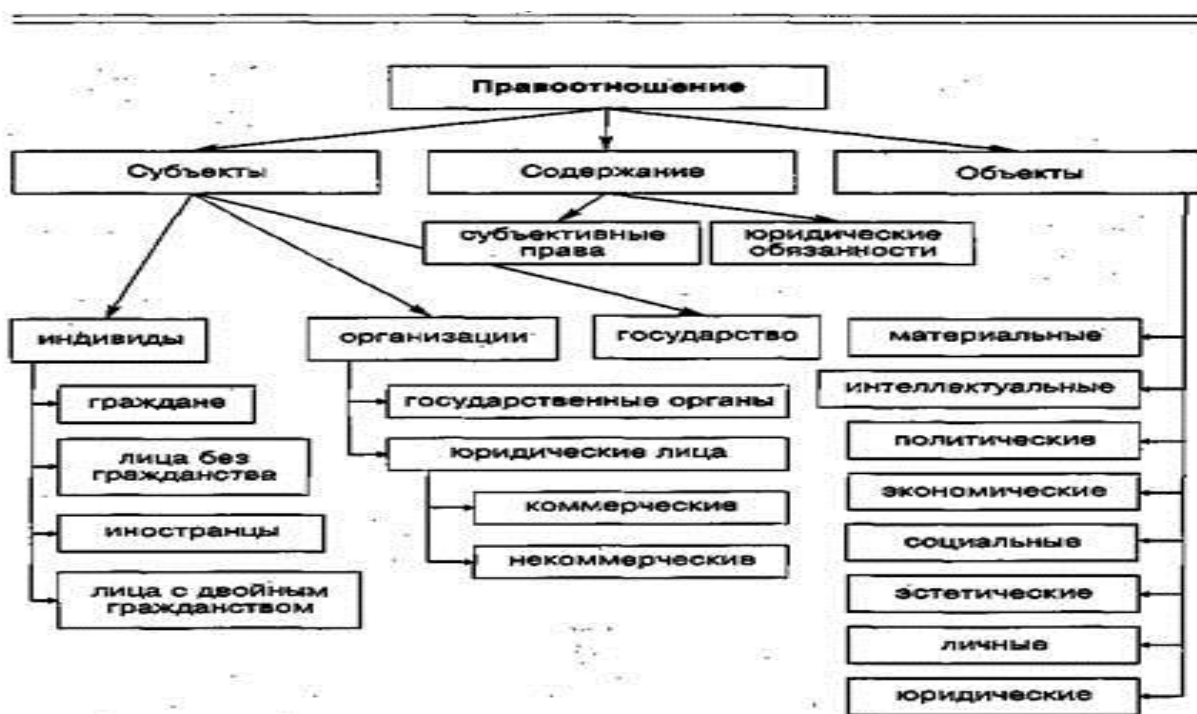
Норма времени: 90 мин.

Оснащение рабочего места: инструкционные карты.

Литература: Клименко А.В., Румынина В.В. «Теория государства и права»
 Морозова Л.А. «Теория государства и права», Ромашов Р.А. «Теория государства и права», Интернет-ресурсы

СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

Задание 1. Изучите схему Правоотношения.



Задание 2. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

ОБРАЗЕЦ. Структура трудового правоотношения:

- Субъекты: работник (физическое лицо), работодатель (юридическое или физическое лицо).
- Объект: работа определённой квалификации, которую предоставляет работник работодателю за определённую плату.
- Содержание: это правоотношение, в котором обе стороны получают как субъективные права, так и юридические обязанности.

Взаимодействие по двум направлениям: 1) субъективному праву работника на оборудованное рабочее место, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда, оплачиваемый отпуск и т.п. соответствует юридическая обязанность работодателя предоставить ему это;

2) юридической обязанности работника исполнять правила внутреннего распорядка, не нарушать трудовую дисциплину, выполнять нормы труда, соблюдать технику безопасности и т.п. соответствует субъективное право работодателя потребовать исполнения всего этого. По вышеприведённому образцу охарактеризуйте:

2.1. Гражданское правоотношение купли-продажи сапог. Гражданка М. приобрела зимние сапоги в магазине «О-Обувь».

Субъекты: _____

Объект: _____

Содержание: 1) _____

_____ 2) _____

Административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель К., находясь в нетрезвом состоянии за рулём своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД.

Субъекты: _____

Объект: _____

Содержание: 1) _____

_____ 2) _____

Задание 3.

Дайте классификацию юридических фактов по разным основаниям в виде схемы. Чем отличается понятие «жизненный факт» от понятия «юридический факт»? Что такое фактический состав и какие виды фактических составов выделяют?

Задание 4. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина:

- а) рождение;
- б) получение образования;
- в) достижение возраста 18 лет;
- г) покупка автомобиля;
- д) вступление в брак;
- е) рождение ребенка;
- ж) наводнение;
- з) расторжение брака;
- и) денежная реформа;
- к) достижение пенсионного возраста;
- л) самоубийство;

м) естественная смерть.

Факты события: _____

Факты действия: _____

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл	уровень
86-100%	4	высокий
72-85%	3,2	средний
56-71%	2,4	обязательный
До 55%	0	низкий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение 80 мин.;

всего 90 мин.

Проверяемые знания: 31,32,38,

Формируемые компетенции: ОК 4,9,ПК1.1,ВПК 1.9.

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА №4 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Теория государства и права»

Тема: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Наименование работы: Юридическая ответственность

Вид занятий: практическая работа.

Тип урока: выработка умений и навыков.

Цели: 1. Закрепить теоретические знания.

2. Научить определять действия источников во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Воспитывать честность, справедливость, ответственность за работу.

4. Развивать логическое мышление.

Норма времени: 90 мин.

Оснащение рабочего места: инструкционные карты.

Литература: Клименко А.В., Румынина В.В. «Теория государства и права»
 Морозова Л.А. «Теория государства и права», Ромашов Р.А. «Теория государства и права», Интернет-ресурсы

СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ:

Задание 1. Определите соответствие элементов состава правонарушения их содержанию

1. объект	а) правомерность
2. субъект	б) мотив
3. объективная сторона	в) причинно-следственная связь
4. субъективная сторона	г) волевое осознанное поведение
	д) общественная безопасность

Задание 2 Заполните таблицу «Виды юридической ответственности»:

Критерии для сравнения	Гражданско-правовая	Административная	Дисциплинарная	Уголовная
<i>Основание привлечения</i>				
<i>Акт, предусматривающий ответственность</i>				
<i>Акт, предусматривающий порядок привлечения к ответственности</i>				
<i>Органы и лица, уполномоченные привлекать к ответственности</i>				
<i>Субъекты привлечения к ответственности</i>				
<i>Форма решения (наименование правоприменительного акта)</i>				
<i>Форма выражения ответственности</i>				

Задание 3 Определите соответствие видов юридической ответственности их основаниям

1. уголовная	а) безнравственность
2. административная	б) бесчестность
3. гражданско-правовая	в) прогул
4. дисциплинарная	г) неисполнение договора
	д) превышение скорости
	е) убийство

Задание 4 Определите соответствие видов юридической ответственности и субъектов, привлекающих к ней

1. уголовная	а) ГИБДД
2. административная	б) работодатель
3. дисциплинарная	в) суд
	г) политическая партия

Критерии оценки

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл	уровень
86-100%	4	высокий
72-85%	3,2	средний
56-71%	2,4	обязательный
До 55%	0	низкий

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;
выполнение 80 мин.;
всего 90 мин.

Проверяемые знания: 31, 32, 33, 34, 35,

Формируемые компетенции: ОК 4,9, ПК 1.1, .

Перечень вопросов для подготовки к тестированию:

1. Правовое регулирование: предмет, пределы, процесс.
2. Акты применения права.
3. Демократия. Её виды.
4. Понятия объекта правоотношения.
5. Понятия формы правления.
6. Виды государственных органов. Государственная служба.
7. Субъективное право и юридическая обязанность.
8. Понятие и признаки государства.
9. Пробелы в праве и способы их восполнения.
10. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
11. Общая характеристика элементов состава правонарушения.
12. Принципы правотворчества.
13. Закон в системе нормативных актах: понятие, признаки, виды.
14. Првосознание и его структура.
15. Юридические факты (понятие, классификация)
16. Система права: понятие и элементы.
17. Цель и функции юридической ответственности.
18. Монархия. Её признаки и виды.
19. Классификация юридических факторов.
20. Понятие формы государственного устройства.
21. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.

22. Предмет и метод теории государства и права.
23. Правотворчество: понятие, субъекты, виды.
24. Система разделения властей.
25. Понятие и признаки права.
26. Действия нормативных актов.
27. Субъекты правоотношений: правоспособность и дееспособность.
28. Принципы права.
29. Правовое государство: понятие и признаки.
30. Гражданство.
31. Виды правонарушений.
32. Законность: понятие, признаки, гарантии.
33. Диспозиция. Виды диспозиции.
34. Публичное и частное право.
35. Правомерное поведение: понятие и виды.
36. Федерация. Конфедерация.
37. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
38. Правовая культура.
39. Кодификация законодательства. Инкорпорация.
40. Понятие источников (форм) права.
41. Понятие правонарушения.
42. Юридические коллизии.
43. Понятия и виды социальных норм.
44. Законодательные процессы РФ.
45. Обстоятельства, включающие юридическую ответственность
46. Содержание правоотношений.
47. Правопорядок: понятие, соотношение с законностью и общественным порядком.
48. Методы теории государства и права.
49. Система права: понятие и элементы.
50. Цель и функции юридической ответственности.
51. Монархия. Её признаки и виды.
52. Структура нормы права, характеристика её элементов.
53. Виды юридической ответственности.
54. Республика. Её признаки и виды.
55. Метод правового регулирования.
56. Толкование права: понятие, виды, значение.
57. Референдум и его виды.
58. Нормы права: понятие и признаки.
59. Способы толкования права.
60. Гипотеза. Виды гипотез.
61. Виды правовых норм.
62. Юридическая ответственность.
63. Признаки государства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выставлении итоговой оценки за экзамен результаты теоретической и практической частей суммируются и определяется средняя арифметическая.

При выставлении оценки учитываются результаты текущего и рубежного контроля по дисциплине. Если у экзаменуемого по точкам текущего и рубежного контроля оценки «хорошо» и «отлично», оценка за экзамен увеличивается на 1 балл.

Критерии оценивания выполнения теоретического задания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 – 100 %	отлично
71 – 85 %	хорошо
56 – 70 %	удовлетворительно
< 55 %	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практического задания

	Оценка
<ul style="list-style-type: none">- соблюдение алгоритма выполнения кейс-задания;- определение максимально возможного количества вопросов, требующих разрешения;- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;- соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;- грамотное оперирование юридическими терминами.	отлично
<ul style="list-style-type: none">- определение вопросов, требующих разрешения, не в полном объеме;- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;- соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства, при незначительных ошибках.	хорошо
<ul style="list-style-type: none">- определение вопросов, требующих разрешения, в минимальном объеме;- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;- несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;- своевременное исправление ошибок при изложении ответа.	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- неправильное определение вопросов, требующих разрешения;- неправильное определение правовой нормы, подлежащей применению.	неудовлетворительно

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.1. применять теоретические положения при изучении	-Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.	

специальных юридических дисциплин	-Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка содержания реферативных сообщений.	
У.2. оперировать юридическими понятиями и категориями;	-Оценка работы в группах. -Оценка результатов выполнения письменного опроса.	
У.3.применять на практике нормы различных отраслей права;	-Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка результатов выполнения тестовых заданий.	
У.4.закономерности возникновения и функционирования государства и права	-Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса.	
3.1.основы правового государства	-Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка результатов выполнения тестовых заданий.	
3.2.основные типы современных правовых систем	-Оценка результатов выполнения письменного задания.	
3.3.понятие, типы и формы государства и права	-Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка содержания реферативных сообщений.	
3.4.роль государства в политической системе общества	-Оценка работы в группах. -Оценка результатов выполнения письменного опроса.	
3.5.систему права Российской Федерации и ее элементы	-Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка результатов выполнения тестовых заданий.	
3.6.формы реализации права	-Оценка результатов выполнения тестовых заданий.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

- комплект заданий для выполнения практических работ, тестирования по количеству обучающихся

Основная литература:

1. Сухорукое, Г.К. Теория государства и права [Текст] / Г.К. Сухорукое. - Новосибирск, 2010.
2. Клименко, А.В. Теория государства и права [Текст] / А.В. Клименко. - М.: Академия, 2010.
3. Летушева, Н. И. Теория государства и права [Текст] / Н.И. Летушева. - М.: Академия, 2011.

Дополнительная литература:

1. Сырых, В.М. Теория государства и права [Текст] / В.М. Сырых. - М.: Юристъ, 2010.
2. Черданцев, А.Ф. Теория государства и права [Текст] / А.Ф. Черданцев. - М.: Юристъ, 2011.
3. Лазарев, В.В. Основы права [Текст]: учебное пособие для СПО / В.В. Лазарев. - М.: Юрист, 2010.
4. Основы права [Текст] / под ред. В.В. Лазаревой. - М.: Юристъ, 2010.

Интернет-ресурсы:

- И-Р1 Библиотека Юридического бюро "Аспект" URL: <http://www.ussr.to>
И-Р2 Теория государства и права, URL: <http://teor.r2.ru>
И-Р3 Основные правовые системы современности URL: <http://www.petsru.ru>
И-Р4 Словарь юридических терминов on-line URL: <http://dic.academic.ru>
И-Р5 Студенческая электронная библиотека "ВЕДА" URL: <http://www.lib.ua-ru.net>