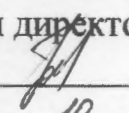


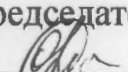
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жадовский сельскохозяйственный техникум»

«Согласовано»
Зам директора по УР
 М.А. Ганина
« 26 » 10 2017 г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ОГСЭ.05 Социальная психология

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрено на заседании ПЦК
технических дисциплин
Протокол №3 от 26.10.2017
Председатель ПЦК
 О.В. Власова

Р.п.Жадовка , 2017

Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Социальная психология», и является частью системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО.

Использование данного комплекта средств позволяет преподавателю оценивать обучающегося в соответствии с требованиями рабочей программы по дисциплине и ФГОС СПО по специальности.

Форма проведения

Текущего контроля контрольная работа.

Промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание контрольно-оценочных средств

Вариант 1

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: У.1, 3.1, 3.2

Текст задания

Приведите в соответствие:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1.1. Методы исследования и диагностики | а) наблюдение |
| | б) терапия искусством |
| | в) гештальттерапия |
| | г) танцевальная терапия |
| | д) опрос |
| | е) эксперимент |
| | ж) моделирование |
| | и) лонгитюдное исследование |
| | к) анализ продуктов деятельности |
| | л) телесная терапия |

Дайте определение методам исследования и диагностики

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: У.2, 3.1, 3.3

Текст задания

Заполните таблицу

Основные категории	Характеристика
Общая характеристика ощущения	
Виды ощущений и их основные характеристики	
Патологии ощущений	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 3.

Проверяемые результаты обучения: У.3, 3.4, 3.5,3.6

Текст задания

Раскройте типологию характера по Э. Кречмеру

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
- 2.Максимальное время выполнения задания: 7 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 3 балла

Задание 4.

Проверяемые результаты обучения: У.4, 3.7, 3.8.

Текст задания

Составьте схему: «Активное слушание»

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
- 2.Максимальное время выполнения задания: 5 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Задание 5.

Проверяемые результаты обучения: У.5, 3.9, 3.10.

Текст задания

Решить задачу.

Лаборант завода «Люминофоров» 4 октября в начале рабочего дня почувствовала общее недомогание и вынуждена была уйти с работы. Вечером у неё повысилась температура, появились боль в горле, насморк, кашель. Вызванный на следующее утро участковый врач диагностировал острое респираторное вирусное заболевание и назначил домашний режим и соответствующее лечение. Состояние здоровья пациентки улучшилось через семь дней, и 12 октября она приступила к своим профессиональным обязанностям. Можно ли выдать в данном случае больничный лист? Какой существует порядок оформления нетрудоспособности в связи с заболеванием?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
- 2.Максимальное время выполнения задания: 5 минут
3. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Общее количество баллов _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Вариант 2

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: У.1, З.1, З.2

Текст задания

Приведите в соответствие:

1. 1. Виды коррекционных терапевтических процедур

- а) наблюдение
- б) терапия искусством
- в) гештальттерапия
- г) танцевальная терапия
- д) опрос
- е) эксперимент
- ж) моделирование
- и) лонгитюдное исследование
- к) анализ продуктов деятельности
- л) телесная терапия

Назовите ключевые понятия видов коррекционных терапевтических процедур

Условия выполнения задания

Место выполнения задания – учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: У.2, З.1, З.3

Текст задания

Заполните таблицу

Основные категории	Характеристика
Общая характеристика восприятия	
Виды восприятия	
Свойства восприятия	
Нарушения восприятия	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 3.

Проверяемые результаты обучения: У.3, 3.4, 3.5,3.6

Текст задания

Раскройте типологию характера по Э. Фромму

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
- 2.Максимальное время выполнения задания: 7 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 3 балла

Задание 4.

Проверяемые результаты обучения: У.4, 3.7, 3.8.

Текст задания

Составьте схему: «Виды общения»

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
- 2.Максимальное время выполнения задания: 5 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Задание 5.

Проверяемые результаты обучения: У.5, 3.9, 3.10.

Текст задания

Решить задачу.

В связи со сложным протезированием, пациент находился в стационаре ортопедического предприятия с 17 января по 23 февраля. На проезд в ортопедическое предприятие, где проводилось протезирование и на обратную дорогу требуется 4 суток. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
- 2.Максимальное время выполнения задания: 5 минут
3. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Общее количество баллов _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Вариант 3

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: У.1, З.1, З.2

Текст задания

Приведите в соответствие:

1. 1. Познавательные процессы
- а) ощущение
 - б) скука
 - в) характер
 - г) мышление
 - д) память
 - е) темперамент
 - ж) направление
 - и) восприятие
 - к) воображение
 - л) внимание

1.2. Дайте определение каждому познавательному процессу

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: У.2, З.1, З.3

Текст задания

Заполните таблицу

Основные категории	Характеристика
Общая характеристика внимания	
Виды внимания	
Свойства внимания	
Нарушения внимания	
Методы исследования внимания	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 3.

Проверяемые результаты обучения: У.3, З.4, З.5, З.6

Текст задания

Раскройте типологию акцентуации характера по А. Личко

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 7 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 3 балла

Задание 4.

Проверяемые результаты обучения: У.4, З.7, З.8.

Текст задания

Составьте схему: «Функции общения»

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Задание 5.

Проверяемые результаты обучения: У.5, З.9, З.10.

Текст задания

Решить задачу.

Приехавший в служебную командировку инженер К. заболел гриппом и был нетрудоспособен с 15 по 21 февраля. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан? Как должен быть оформлен больничный лист для иногородних пациентов?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут
3. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Общее количество баллов _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Вариант 4

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: У.1, З.1, З.2

Текст задания

Приведите в соответствие:

1. 1. Психические свойства

- а) ощущение
- б) скука
- в) характер
- г) мышление
- д) память
- е) темперамент
- ж) направление
- и) восприятие
- к) воображение
- л) способности

1.2. Дайте определение каждому психическому свойству

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: У.2, 3.1, 3.3

Текст задания

Заполните таблицу

Основные категории	Характеристика
Общая характеристика памяти	
Виды памяти	
Процессы памяти	
Качество памяти	
Нарушения памяти	
Методы исследования памяти	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 3.

Проверяемые результаты обучения: У.3, 3.4, 3.5, 3.6

Текст задания

Раскройте феноменологический подход Роджерса

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 7 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 3 балла

Задание 4.**Проверяемые результаты обучения: У.4, 3.7, 3.8.**

Текст задания

Составьте схему: «Формы общения»

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Задание 5.**Проверяемые результаты обучения: У.5, 3.9, 3.10.**

Текст задания

Решить задачу.

Медсестра городской больницы С. из-за невозможности госпитализации в стационар шестилетнего сына, больного острой правосторонней пневмонией, не могла выйти на работу с 3 по 25 января. Лечащий врач принял решение организовать стационар на дому. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан? Как должно быть организовано в данном случае наблюдение за ребенком?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут
3. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Общее количество баллов _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Вариант 5**Задание 1.****Проверяемые результаты обучения: У.1, 3.1, 3.2**

Текст задания

Приведите в соответствие:

1. Эмоциональные состояния
а) радость
б) скука
в) настроение
г) аффект
д) гнев
е) эмоциональный шок
ж) направление

- и) страсть
- к) стресс
- л) способности

1.2. Дайте определение каждому эмоциональному состоянию.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: У.2, 3.1, 3.3

Текст задания

Заполните таблицу

Основные категории	Характеристика
Общая характеристика мышления	
Виды мышления	
Операции мышления	
Расстройства мышления	
Методы исследования внимания	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 3.

Проверяемые результаты обучения: У.3, 3.4, 3.5, 3.6

Текст задания

Раскройте комплексаторную теорию А. Адлера

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 7 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 3 балла

Задание 4.

Проверяемые результаты обучения: У.4, 3.7, 3.8.

Текст задания

Составьте схему: «Механизмы воздействия в общении»

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Задание 5.

Проверяемые результаты обучения: У.5, 3.9, 3.10.

Текст задания

Решить задачу

Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут
3. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Общее количество баллов _____

Оценка _____

Преподаватель _____

Вариант 6

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: У.1, 3.1, 3.2

Текст задания

Приведите в соответствие:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. 1. Процесс старения | а) биологический |
| | б) интеллектуальный |
| | в) описательный |
| | г) психологический |
| | д) кинематический |
| | е) социальный |
| | ж) расовый |
| | и) лонгитюдный |

1.2. Дайте определение каждому процессу старения.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: У.2, 3.1, 3.3

Текст задания

Заполните таблицу

Основные категории	Характеристика
Общая характеристика воображения	
Виды воображения	
Психологические механизмы воображения	
Нарушения воображения	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

Задание 3.

Проверяемые результаты обучения: У.4, 3.7, 3.8.

Текст задания

Раскройте психогенетический подход Ч.Тойча.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 7 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 3 балла

Задание 4.

Проверяемые результаты обучения: У.4, 3.7, 3.8.

Текст задания

Составьте схему: «Средства общения»

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Задание 5.

Проверяемые результаты обучения: У.5, 3.9, 3.10.

Текст задания

Решить задачу.

В семье врача акушерско-гинекологического отделения краевого родильного дома Л., 12 сентября заболел дифтерией 10-летний сын. Может ли врач выйти на работу? Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут
3. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Критерий оценки

При правильном и полном выполнении задания – 5 балла

Общее количество баллов _____

Оценка _____

Преподаватель _____

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Предмет и задачи социальной психологии. Сферы применения социально-психологического знания.
2. Место социальной психологии в системе других наук. Структура отечественной социальной психологии.
3. Методы социально-психологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности, опрос, тесты. Их характеристика.
4. Проблема личности в социальной психологии. Взаимосвязь личность - группа - общество.
5. Социализация личности.
6. Этапы вхождения личности в группу.
7. Социальная установка, ее структура и изменение.
8. Социальная психология общения. Структура и функции общения.
9. Коммуникативная сторона общения, ее характеристика.
10. Перцептивная сторона общения, механизмы социальной перцепции.
11. «Эффекты восприятия» социальных объектов и их влияние на процесс общения.
12. Интерактивная сторона общения, ее характеристика.
13. Конфликт. Структура социально-психологического конфликта.
14. Конфликты, пути их разрешения, функции конфликта.
15. Транзактный анализ Э.Берна.

16. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп.
17. Характеристика малой группы, ее границы, классификация.
18. Динамические процессы малой группы – групповая сплоченность.
19. Динамические процессы малой группы – конформизм.
20. Динамические процессы малой группы – способы принятия групповых решений.
21. Лидерство и руководство в малых группах. Теории происхождения лидерства.
22. Понятие «социально-психологическая атмосфера» и «социально-психологический климат»
23. Зависимость эффективности деятельности от уровня развития группы по А.В.Петровскому.
24. Социальная психология больших социальных групп: классов, народов, общества в целом.
25. Социальная психология больших стихийных (неустойчивых) групп.
26. Способы воздействия в стихийных группах (заражение, убеждение, внушение, подражание).
27. Прикладная социальная психология, ее особенности.
28. Политическая психология.
29. Социальная психология в педагогической деятельности.
30. Психология средств массовой информации. Реклама.

1. Критерии оценок на экзаменах (зачетах)

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.