

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Жадовский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(заочное)**

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

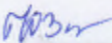
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

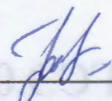
РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Председатель ПЦК

Заместитель директора  
по учебной работе ОГБПОУ СПО

 Ю.В.Зацепина

 М.А.Ганина

Протокол заседания ПЦК

« 29 » 09 2014 г.

№ 2 от « 29 » 09 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом № 508 от 12 мая 2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе среднего общего образования для социально-экономического профиля профессионального образования.

Протокол № 3 от 21 июля 2015 года.

Автор – разработчик: Юдина Надежда Николаевна, преподаватель иностранного языка

Рецензент: Зацепина Юлия Вячеславовна, преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства по специальности СПО 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Освоение данной дисциплины необходимо студенту для успешного изучения дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 162 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>162</b>
Форма контроля – домашняя контрольная работа	
Форма аттестации – дифференцированный зачёт	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Введение		
<b>Тема 1.1. Иностранный язык в нашей жизни.</b>	<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давать краткую информацию о себе, знакомиться с однокурсниками, поздравить с началом учебного года</li> <li>2. Писать слова, составлять фразы, предложения, распознавать буквосочетания в словах</li> <li>3. Читать тексты с правильным произношением и интонацией, распознавать буквосочетания и уметь объяснить позиции чтения букв и буквосочетаний в зависимости от позиции, переводить тексты, пользуясь словарём, а также электронным переводчиком. Использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, пользоваться электронным переводчиком, составлять словарь специальных терминов по прочитанному материалу</li> <li>4. Ориентироваться в материале учебного пособия и грамматического справочника при выполнении заданий для самостоятельного обучения</li> </ol> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по темам « Знакомство», «Представление», «Поздравление», «Иностранный язык в нашей жизни»</li> <li>2. Орфографические требования к написанию букв и буквосочетаний, требования к написанию поздравительного письма</li> <li>3. Особенности произношения буквосочетаний в различных позициях, правила работы со словарём и особенности работы с электронным переводчиком при переводе текстов</li> </ol> <p><b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11</b></p>	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Знакомство и представление. Поздравление с началом учебного года. Информационно-методическая консультация по обучению по специальности «Право и организация социального обеспечения». Роль иностранного языка в жизни человека. Обсуждение на основе опорного текста.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Творческая работа по написанию поздравительной открытки или поздравительного письма	1	3
	4. Прочитать тексты, перевести их и выполнить послетекстовые задания	1	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Модуль Social English (общественный английский)</b>		
<b>Тема 2. 1. Описание людей</b>	<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести беседу по теме с употреблением изученных лексических единиц. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнёра о внешности и характере человека. Запрашивать необходимую информацию</li> </ol>	<b>11</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Читать тексты описывающие внешность человека, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы. Использовать полученную информацию в ролевой игре</li> <li>3. Составлять сообщение о поиске человека с описанием его внешности и указанием особых примет для размещения в социальных сетях</li> <li>4. Составлять полицейский бюллетень о поиске преступника, описывая внешность с указанием особых примет</li> <li>5. Употреблять в речи местоимения личные в именительном и объектном падежах, притяжательные в основной и абсолютной формах, указательные местоимения</li> </ol> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме</li> <li>2. Содержание опорных текстов для составления описания внешности человека, а также для составления диалогов о внешности человека, особенности составления полицейского бюллетеня о поиске преступника</li> <li>3. Грамматический материал: местоимения личные в именительном и объектном падежах, притяжательные в основной и абсолютной формах</li> </ol> <p><b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11</b></p>		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Составление описания внешности с указанием особых примет. Составление диалогов по опорным текстам. Ролевая игра	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
	2. Изучающее чтение диалогического текста, составление диалога по образцу. Подготовка к ролевой игре	2	2
	3. Поисковое чтение. Письмо. Выписать из текста описание внешности преступника.	2	2
	4. Письмо. Составление сообщения о поиске человека с описанием его внешности и указанием особых примет для размещения в социальных сетях. Составление полицейского бюллетеня о поиске преступника	2	3
	5. Письмо. Выполнение грамматических упражнений по темам: личные, притяжательные и указательные местоимения	2	2
<b>Тема 2. 2. Одежда</b>	<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читать тексты с целью понимания основного содержания и определения его главной мысли</li> <li>2. Читать тексты с последующей оценкой и интерпретацией содержания прочитанного и высказыванием своего отношения к его содержанию</li> <li>3. Читать тексты с извлечением необходимой информации. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, делать выводы</li> <li>4. Составлять таблицу – бланк заказа одежды с использованием информации из текста</li> </ol>	11	



	<p>5. Совершать покупку одежды в магазине (ролевая игра)</p> <p>6. Прослушивать тексты для аудирования с целью извлечения необходимой информации о стиле одежды и манере одеваться</p> <p>7. Использовать вопросительные местоимения и различные типы вопросов в речи</p> <p><b>Знать</b></p> <p>1. Содержание опорных текстов</p> <p>2. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме</p> <p>3. Вопросительные местоимения. Типы вопросительного предложения: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Порядок слов в различных типах вопросительного предложения</p> <p><b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11</b></p>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Описание человека, особые приметы человека с учётом его предпочтений в одежде. Дресскод. Ролевая игра: покупка одежды. Просмотр журнала мод и оценка стилей одежды. Просмотр каталога и оформление бланка заказа одежды по каталогу.	<b>1</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>10</b>	
	1. Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
	2. Ознакомительное чтение о разном отношении к моде и стилю одежды. Прочитать текст о том, всегда ли нужно идти вслед за модой и высказать письменно своё отношение к его содержанию	2	3
	3. Ознакомительное чтение о составлении бланка заказа одежды и заполнением своего бланка заказа	2	2
	4. Изучающее чтение диалогических текстов. Заучивание основных реплик. Составление диалога о покупке одежды	2	3
	5. Письмо. Выполнение тренировочных упражнений по теме: Вопросительные местоимения. Типы вопросительного предложения	2	2
<b>Тема 2. 3. Квартира. Покупка квартиры. Договор аренды</b>	<p><b>Уметь</b></p> <p>1. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря или электронного переводчика</p> <p>2. Составлять словарь специальных терминов</p> <p>3. Воспринимать на слух информацию, содержащую лексику для продуктивного усвоения, переспрашивать, уточнять</p> <p>4. Составлять договор аренды квартиры</p> <p>5. Употреблять неопределённые и отрицательные местоимения в речи</p> <p><b>Знать</b></p> <p>1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме</p> <p>2. Содержание опорных текстов для составления диалога о покупке квартиры или составления договора аренды</p> <p>3. Грамматические особенности неопределённых и отрицательных местоимений и их производных</p>	<b>9</b>	

	<b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11</b>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Ролевая игра: покупка квартиры. Подписание договора аренды квартиры	<b>1</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>8</b>	
	1. Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
	2. Изучающее чтение диалогических текстов о продаже квартиры	2	2
	3. Письмо. Составление договора аренды квартиры по опорному тексту	2	2
	3. Письмо. Выполнение тренировочных упражнений по теме: неопределенные и отрицательные местоимения и их производные	2	2
<b>Тема 2. 4. Путешествие. Деловая командировка</b>	<b>Уметь</b> 1. Использовать лексику для продуктивного усвоения по теме в монологической и диалогической речи 2. Читать с целью полного и точного понимания информации и составлять словарь специальных терминов по содержанию прочитанного 3. Читать с целью извлечения наиболее важной информации 4. Употреблять относительные местоимения в речи 5. Употреблять в речи числительные, в том числе при обозначении времени и дат  <b>Знать</b> 1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме 2. Содержание опорных текстов для составления диалогов по теме 3. Употребление относительных местоимений и числительных в речи <b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11</b>	<b>11</b>	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Диалоги: покупка билетов, пересечение границы	<b>1</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>10</b>	
	1. Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
	2. Изучающее чтение. Ситуации на вокзале	2	2
	3. Изучающее чтение. Ситуации в гостинице, кафе	2	2
	4. Чтение текстов по теме Заполнить таблицу по прочитанной информации	2	2
	5. Письмо. Выполнение тренировочных упражнений по теме: употребление относительных местоимений и числительных в речи	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Модуль Business English (деловой английский)</b>		
<b>Тема 3. 1. Система государственной власти в</b>	<b>Уметь</b> 1. Использовать лексику для продуктивного усвоения по теме в монологической речи	<b>14</b>	

различных странах	2. Читать тексты с извлечением необходимой информации, требующей детального изучения, группировать информацию по определённым признакам, заполнять таблицу, отвечать на вопросы		
	3. Уметь находить в тексте и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге		
	<b>Знать</b>		
	1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме		
	2. Содержание опорных текстов о структуре государственной власти в англоязычных странах		
	3. Грамматические признаки глаголов в пассивном залоге		
	<b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11,12</b>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Монологическое высказывание – сравнительный анализ систем государственной власти России и стран изучаемого языка	<b>1</b>	<b>2</b>
Самостоятельная работа обучающихся	<b>13</b>		
1. Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2	
2. Изучающее чтение. Государственная система Российской Федерации. Подготовка монологического высказывания на основе схемы	3	2	
3. Поисковое чтение. Нахождение фрагментов текста, требующих детального изучения и группировка информации по определённым признакам, необходимым для заполнения граф таблицы (по опоре) по тексту о государственной системе Великобритании	3	2	
4. Ознакомительное чтение. Оценка и интерпретация содержания текста о государственной системе США, ответы на вопросы	3	2	
5. Глаголы в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения	2	2	
<b>Тема 3. 2. Права человека</b>	<b>Уметь</b>	<b>14</b>	
1. Использовать лексику для продуктивного усвоения в монологическом высказывании			
2. Читать с целью получения общего представления о содержании текста, определять тип и структурно-композиционные особенности текста			
3. Полно и точно понимать содержание текста и составлять конспект по содержанию прочитанного			
4. Полно и точно понимать содержание текста и составлять буклет			
5. Образовывать множественное число и притяжательный падеж имён существительных			
<b>Знать</b>			
1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме			
2. Содержание опорных текстов – статей Всеобщей Декларации прав			

	человека, Декларации прав ребёнка для составления монологического высказывания и для составления буклета. Требования к монологическому высказыванию 3. Требования к составлению развёрнутого конспекта, буклета 4. Грамматические особенности образования множественного числа и притяжательного падежа имён существительных <b>Формируемые ОК:</b> 2,3,4,5,8,10,11,12		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Монологическое высказывание по развёрнутому плану – конспекту на основе изученных документов о правах человека	<b>1</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>13</b>	
	1. Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
	2. Просмотровое чтение. Сравнительный анализ. Составление плана – конспекта монологического высказывания	3	3
	3. Изучающее чтение. Письмо. Декларации прав ребёнка. Составление буклета	3	2
	4. Изучающее чтение. Письмо. Европейский суд по правам человека. Составление развёрнутого конспекта	3	2
	5. Образования множественного числа и притяжательного падежа имён существительных. Лексико-грамматические упражнения	2	2
<b>Тема 3. 3. Конституция Российской Федерации</b>	<b>Уметь</b> 1. Использовать лексику для продуктивного усвоения в письменной речи 2. Читать тексты, находить необходимую информацию, относящуюся к определённой теме или отвечающую определённым критериям 3. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения 4. Обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную / основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке 5. Составлять резюме по теме «Основные права и обязанности Российского гражданина»  <b>Знать</b> 1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме 2. Содержание опорных текстов для составления резюме <b>Формируемые ОК:</b> 2,3,4,5,8,10,11,12	<b>7</b>	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Фундаментальные права и обязанности Российских граждан. Обсуждение резюме	<b>1</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>6</b>	
	1 Поисковое чтение. Находить необходимую информацию, относящуюся к теме «Основные права и обязанности Российского гражданина»,	3	2

### Тема 3. 4. Система социального обеспечения

	выписывание словаря специальных терминов по теме, поиск ответов на вопросы		
2	Письмо. Составление резюме по теме «Основные права и обязанности Российского гражданина»	3	3
	<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать лексику для продуктивного усвоения по теме в речи – рассказывать о системе социального обеспечения в России и в англоязычных странах. Давать сравнительный анализ</li> <li>2. Читать с целью нахождения фрагментов текста, требующих детального изучения</li> <li>3. Вести беседу о социальных выплатах, осуществлять запрос и обобщение информации, обращаться за разъяснениями, выражать своё отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, своё мнение по обсуждаемой теме</li> <li>4. Обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную / основную информацию из различных источников</li> <li>5. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать своё отношение к нему</li> <li>6. Употреблять прилагательные и их степени сравнения в речи</li> <li>7. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ol> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме</li> <li>2. Содержание опорных текстов для составления диалога</li> <li>3. Прилагательные и их степени сравнения</li> </ol> <p><b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11,12</b></p>	19	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Монологическое высказывание по материалам прочитанных текстов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
1.	Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
2.	Поисковое чтение. Письмо. Чтение текста о социальных выплатах с целью нахождения фрагментов текста, требующих детального изучения и пополнения словарного запаса специальных терминов	3	2
3.	Изучающее чтение. Пересказ текста «Кто имеет право на социальные пособия в России»	3	2
4.	Изучающее чтение. Медицинское обслуживание в Британии, США и России. Выполнение послетекстовых заданий и проведение сравнительного анализа	3	2
5.	Ознакомительное чтение. Пожилые люди и инвалиды ВОВ. Уровень жизни. Сравнительный анализ по таблице. Жизнь в доме престарелых в	4	2

	Великобритании		
	6. Письмо. Прилагательные и их степени сравнения Лексико-грамматические упражнения	2	2
<b>Тема 3. 5. Общество и право</b>	<b>Уметь</b> 1. Использовать лексику для продуктивного усвоения по теме в речи 2. Читать с целью нахождения фрагментов текста, требующих детального изучения и нахождения информации, относящейся к изучаемой теме 3. Распознавать времена глаголов активного залога Indefinite 4. Обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную / основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке; 6. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>Знать</b> 1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме 2. Содержание опорных текстов для ведения дискуссии 3. Времена активного залога. Indefinite <b>Формируемые ОК:</b> 2,3,4,5,8,10,11,12	<b>13</b>	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Дискуссия «Нужны ли законы для общества?»	<b>1</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>12</b>	
	1. Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
	2. Изучающее чтение. Письмо. Выписывание из текста «Право и общество» необходимой информации	3	2
	3. Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту «Юридическое наследие Греческого и Римского права»	3	2
	4. Письмо. Времена активного залога. Indefinite. Лексико-грамматические упражнения	4	2
<b>Тема 3. 6. Правовые институты Великобритании</b>	<b>Уметь</b> 1. Использовать лексику по теме в речи 2. Читать с целью полного и точного понимания информации 3. Чтение с целью нахождения информации для пополнения словарного запаса 4. Самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас 5. Распознавать времена глаголов активного залога Continuous. <b>Знать</b> 1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме 2. Содержание опорных текстов для составления монологического высказывания 3. Времена активного залога. Continuous	<b>13</b>	

	<b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11,12</b>		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Монологическое высказывание по схеме	<b>1</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>12</b>	
1.	Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
2.	Изучающее чтение. Чтение текста «Стил рассказывает об английской системе права». Самостоятельное совершенствование устной речи. Подготовка монологического высказывания по схеме	3	2
3.	Поисковое чтение. Чтение текста «Основа Британского права». Самостоятельное пополнение словарного запаса	3	2
4.	Письмо. Времена активного залога. Continuous. Лексико-грамматические упражнения	4	2
<b>Тема 3. 7. Преступление и наказание</b>	<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Использовать лексику по теме в речи</li> <li>Читать с целью нахождения фрагментов текста, требующих детального изучения и нахождения информации, относящейся к изучаемой теме</li> <li>Обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную / основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке, вести дискуссию по заданной теме с применением изученного материала</li> <li>Самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>Распознавать времена глаголов активного залога Perfect.</li> </ol> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме</li> <li>Содержание опорных текстов для ведения дискуссии</li> <li>Времена активного залога Perfect.</li> </ol> <p><b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11,12</b></p>	<b>20</b>	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Обобщение лексического материала по теме. Дискуссия «Преступниками рождаются или становятся?»	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>18</b>	
1.	Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
2.	Просмотровое чтение. Выбор заголовков для каждого раздела текста. Поисковое чтение. Чтение текста «Криминология». Нахождение в тексте эквивалентов похожим утверждениям, ответов на вопросы, составление определений понятий юридических терминов	4	2

	3.	Изучающее чтение. Чтение текста «Чезаре Ломброзо», выписывание специальной лексики с переводом. Подстановка отсутствующей лексики в текст в соответствии с прочитанным текстом. Ответы на вопросы	3	2	
	4.	Ознакомительное чтение. Чтение текстов о преступно известных лицах: Джек Потрошитель, Чикотило, составление их характеристики	3	2	
	5.	Перевод статьи «Преступниками рождаются или становятся?» с русского на английский, используя лексический материал по теме, подготовка к дискуссии	4	3	
	6.	Письмо. Времена активного залога.Perfect. Лексико-грамматические упражнения	2	2	
<b>Тема 3. 8. Преступления и преступники</b>	<b>Уметь</b> 1. Использовать лексику по теме в речи 2. Читать с целью нахождения фрагментов текста, требующих детального изучения и нахождения информации, относящейся к изучаемой теме 3. Обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную / основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке 4. Самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас 5. Различать в устной и письменной речи причастия и герундий		<b>14</b>		
	<b>Знать</b> 1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме 2. Содержание опорных текстов 3. Отличительные признаки причастия и герундия				
	<b>Формируемые ОК:</b> 2,3,4,5,8,10,11,12				
	Содержание учебного материала				
	Практические занятия				
	Обобщение лексического материала по теме. Интервью. Запрос необходимой информации			<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<b>13</b>	
	1.	Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть		2	2
		Изучающее чтение. Сопоставительный анализ		3	2
	2.	Просмотровое чтение. Прогнозирование содержания текста по его заголовку		3	3
3.	Поисковое чтение. Ответы на вопросы	3	2		
4.	Причастие и герундий. Лексико - грамматические упражнения	2	2		



### Тема 3. 9. Полиция

<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использовать лексику для продуктивного усвоения в речи по теме</li> <li>2.Читать тексты с извлечением необходимой информации, отвечать на вопросы, осуществлять подстановку специальных терминов</li> <li>3. Употреблять инфинитив с to и без to.</li> <li>4. Самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ol> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме</li> <li>2.Содержание опорных текстов для составления проекта</li> <li>3. Инфинитив с to и без to.</li> </ol> <p><b>Формируемые ОК:</b> 2,3,4,5,8,10,11,12</p>		<b>10</b>	
Содержание учебного материала			
Практические занятия			
Обобщение лексического материала по теме. Презентации на тему «Полиция англоязычных стран»		<b>1</b>	
Самостоятельная работа обучающихся		<b>9</b>	
1.	Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть	2	2
2.	Изучающее чтение. Чтение текста «Организация работы Британской полиции». Поисковое чтение. Ответы на вопросы. Лексические упражнения на подстановку специальных терминов	3	2
3.	Работа над проектом «Полиция англоязычных стран»	3	3
4.	Инфинитив с to и без to. Лексико - грамматические упражнения	1	2
<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использовать лексику для продуктивного усвоения в речи по теме</li> <li>2.Читать тексты с извлечением необходимой информации, отвечать на вопросы, осуществлять подстановку специальных терминов</li> <li>3. Устанавливать соответствия в лексическом материале.</li> <li>4. Самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>5. Писать реферат по теме «Юриспруденция в России и Британии».</li> </ol> <p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по теме</li> <li>2.Содержание опорных текстов</li> </ol> <p><b>Формируемые ОК:</b> 2,3,4,5,8,10,11,12</p>		<b>10</b>	
Содержание учебного материала			
Практические занятия			
Обобщение лексического материала по теме. Монологические высказывания по теме		<b>1</b>	

### Тема 3. 10. Суд и прокуратура

	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1. Письмо. Составление словаря специальных терминов по теме, заучивание наизусть. Упражнение на соответствие	3	2
	2. Изучающее чтение. Чтение текстов «Юриспруденция в Британии», «Российский суд и прокуратура». Поисковое чтение. Ответы на вопросы. Лексические упражнения на подстановку специальных терминов	3	2
	3. Написание реферата «Юриспруденция в России и Британии».	3	3
Дифференцированный зачёт	<b>Уметь</b> 1. Использовать лексику для продуктивного усвоения во всех видах речевой деятельности по всем изученным темам 2. Использовать изученный текстовый материал для сдачи дифференцированного зачёта 3. Применять изученные грамматические конструкции при составлении высказываний по изученным темам <b>Знать</b> 1. Лексический материал для продуктивного и рецептивного усвоения по всем изученным темам 2. Содержание опорных текстов 3. Грамматический материал по изученным темам <b>Формируемые ОК: 2,3,4,5,8,10,11,12</b>	2	
	Дифференцированный зачёт. Анализ домашних контрольных работ	2	
	Всего:	182	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (английский).

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для студентов
3. Доска классная
4. Доска магнитная
5. Шкафы книжные
6. Полки цветочные
7. Лампы дневного освещения
8. Стенды для страноведческого, лексического и грамматического материала
9. Экран переносной

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Магнитофон
3. Проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник - М.: Высшая школа, 2013.
4. Гуманова Ю.Л., Королёва – МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Just English. Английский для юристов. Учебное пособие для юридических ВУЗов под ред. Шишкиной Т.Н. Базовый курс.- Москва. Зерцало, 2014
5. Шевелёва С.А. Английский для юристов. Учебное пособие для ВУЗов.- М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015
6. Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова И.П. и др. Английский язык: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. – 7 –е изд., - М.: Просвещение, 2005

7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2012.
8. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский юридический словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2015

Для преподавателей:

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. - М.: АРТ КПИМ, 2014.
3. Филюшкина Л.Т. Сборник упражнений к учебнику Н.А. Бонк. Москва. Международные отношения. 2015.
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. - М.: RELOD, 2015.
5. Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2013
6. Кошманова И. Тесты по английскому языку. Айрис Пресс. Рольф. Москва.2014.

Дополнительные источники:

Для обучающихся:

1. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку. М.: Дрофа.2013.
2. Моисеев М.Д. Устные темы по английскому языку. Аквариум. ГИППВ. 2014.

Для преподавателей:

1. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – Спб., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- общаться устно на иностранном языке на профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий по формированию монологической и диалогической речи
- общаться письменно на иностранном языке на профессиональные темы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения письменных практических заданий по формированию грамматических знаний и усвоению лексических единиц для продуктивного и рецептивного усвоения
- общаться устно на иностранном языке на повседневные темы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий по формированию монологической и диалогической речи.
- общаться письменно на иностранном языке на повседневные темы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий по формированию монологической и диалогической речи.
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий по чтению (поисковое с целью поиска необходимой информации, с полным пониманием.
- самостоятельно совершенствовать устную речь;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий по результатам выполнения самостоятельных практических заданий по заданным темам, а также

	при выполнении творческих и проектных заданий.
- самостоятельно совершенствовать письменную речь;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий по результатам выполнения самостоятельных практических заданий по заданным темам, а также при выполнении грамматических, творческих и проектных заданий.
- самостоятельно пополнять словарный запас;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий по составлению словарей специальных терминов по заданной тематике, а также при выполнении заданий по поисковому чтению на аудиторных занятиях и при выполнении заданий для самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- лексический (1200 -1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка заданий ДКР
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка заданий в тестовой форме ДКР

**Разработчик:**

ОГБПОУ СПО Жадовский сельскохозяйственный техникум

преподаватель

Н.Н.Юдина

**Согласовано:**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ /Ганина М.А./

Зам. директора по ПО	_____	/Кабин И.В./
Зам. директора по УВР	_____	/Желтова Е.В./
Зав. метод. кабинетом	_____	/Лепилова М.В./