

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖАДОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина:

***БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

специальность 40.02.01

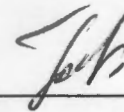
***«Право и организация социального обеспечения»***

Жадовка

2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ «ЖСХТ»

**М.А.Ганина**



подпись

**СОСТАВЛЕНА**

в соответствии с государственными требованиями к минимуму  
содержания и уровня подготовки выпускников для технических  
специальностей.

Рассмотрен на заседании  
цикловой комиссии

Председатель цикловой комиссии  
**Зацепина Ю.В.**

Протокол № 2 от 29.09 2017 г. МВЗ -

АВТОР: **Расторгуев В.П.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4-5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>6-14</b>
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>15-16</b>
<b>5..КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>17-19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ОУ по специальности СПО 400201 «Право и организация социального обеспечения», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке юриста и социального работника.

Рабочая программа составлена для очной (заочной) формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке: . Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты).**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка 12 часов,

- практические занятия 4 часа,

- самостоятельная работа 90 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лабораторные работы	
контрольные работы	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90
в том числе:	
Написание реферата	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b></p>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p style="padding-left: 40px;">- применять первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p style="padding-left: 40px;">- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	34	
<p><b>Тема 1. 1.</b></p> <p><b>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации социального характера.</li> <li>4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий, оценка последствий.</li> <li>5. Антитеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в антитеррористическую операцию.</li> <li>6. Правила поведения в случае захвата в заложники.</li> <li>7. Порядок приема сообщений, содержащих угрозу террористического характера, по телефону.</li> </ol>	2	2



	8. Статьи Уголовного Кодекса РФ, в которых предусмотрено наказание за незаконные действия связанные с наркотическими и психотропными веществами.		
	<p><b>Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты</b></p> <p>Изготовление ватно –марлевой повязки, подбор шлем – маски.</p> <p>Использование медицинских средств индивидуальной защиты.</p> <p>Приспособление повседневной одежды к защите от отравляющих веществ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. «Правила поведения и обязанности граждан в области пожарной безопасности» - реферат.</p> <p>2. «Пути эвакуация при пожаре» - составление схем</p>	30	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	34	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<p><b>Нравственность и здоровье.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование правильных взаимоотношений полов.</li> <li>2. Семья и ее значение в жизни человека. Качество, которое необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе.</li> <li>3. Инфекции, передаваемые половым путем и меры их профилактики. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.\</li> <li>4. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения.</li> <li>5. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте.</li> <li>6. Понятие о ране, разновидностях ран. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения.</li> <li>7. Первая медицинская помощь при травме опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие №2 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлении, травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при обморожении.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение: «Инфекции, передаваемые половым путем и меры их профилактики. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе».</li> </ol>	30	

	2. Творческая работа - конкурс презентаций: «Мы - за здоровый образ жизни!»		
<b>Раздел 3. Основы воинской службы</b>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Размещение и быт военнослужащих проходящих воинскую службу по призыву</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия о воинской обязанности.</li> <li>2. Призыв на военную службу.</li> <li>3. Порядок прохождения военной службы по призыву.</li> <li>4. Размещение военнослужащих.</li> </ol>		
<b>Тема 3.6. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный бой.</li> <li>2. Обязанности солдата в бою.</li> <li>3. Действия солдата в наступление.</li> <li>4. Действие солдата в обороне.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1 Защита презентаций: «Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»..  2. Подготовка сообщений: «История государственных наград России»  3.Посещение музеев:  -изучение краеведческого материала в музее  -выступления-сообщения по экспозициям музея техникума.	30	
<b>Зачет</b>			
<b>Всего</b>		102	
<b>Консультация</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1. Требования к минимальному и материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета **Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелкового тира.**

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка;
- ноутбук;
- экран;

#### **Оборудование учебного кабинета:**

##### ***1. Мебель и стационарное оборудование***

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы, стулья;
- стеллажи для муляжей и моделей;

##### ***2. Демонстрационное оборудование***

- противогаз ГП-5;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-8;
- индивидуальный перевязочный пакет ИП-1;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- макет автомата АК-47;
- лазерный стрелковый тренажер;

##### ***3. Наглядные пособия***

- плакат «Автомат 5,45 мм АК-74М»;
- плакаты «Великие полководцы и флотоводцы России»;
- плакаты «Военная форма одежды»;
- плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах природного и техногенного характера»;
- плакаты «Ордена и медали России».

#### **Оборудование стрелкового тира:**

##### ***1. Мебель и стационарное оборудование***

- стрелковый рубеж (25-ти метровая галерея);
- щиты с мишенями;
- стол для чистки оружия;
- стулья;
- сейф для хранения оружия;
- пневматические винтовки;

## 2. Наглядные пособия

- плакаты «Огневая подготовка»;
- плакат «Выверка прицела».

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176с.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 496с.
3. Завьялов В.Н. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебник. – М.: Просвещение, 2006. – 112с.
4. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник.- М.: Дрофа, 2006.- 303с.
5. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 240с.
6. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2006. - 382с.

#### Дополнительные источники:

1. Изотова М.А. Все награды России и СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки: Пособие. - Ростов н/Д: Владис, 2009. – 432с.
2. Коваленя А.А. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): Справочник. – Минск: Изд.центр БГУ, 2009. – 235с.
3. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): Пособие. – М.: «Высшая школа», 2002. – 318с.

<http://www.i-olymp.ru/> - Интернет – олимпиады в сфере проф. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование". Каталог образовательных Интернет-ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://en.edu.ru/> - естественно - научный образовательный портал

<http://window.edu.ru/> -Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

<http://www.openet.edu.ru> Российский портал открытого образования

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– Освоенные умения:	
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– усвоенные знания:	–
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	– Дифференцированный зачёт
– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основные виды военно-профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	– Дифференцированный зачёт
– предназначение, структуру и задачи РСЧС	– Дифференцированный зачёт
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	– Контрольная работа

Разработчик:

Преподаватель общеобразовательных дисциплин

В.П. Расторгуев

Согласовано:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ОГБОУ СПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ В Р. П.  
ЖАДОВКА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Бух учёт**

р.п. Жадовка 2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС  
по специальности СПО **110301 Механизация сельского хозяйства**

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МЦК

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБОУ СПО

Председатель МЦК

Сельскохозяйственный техникум

*Ю.В. Зацепина*

р.п. Жадовка

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Протокол заседания МЦК*

*№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

*«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

Автор-разработчик:

Расторгуев В.П., преподаватель –организатор ОБЖ

Рецензент:

---

*Ф.И.О., должность Юдина Н.Н. преподаватель общеобразовательных  
дисциплин*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4-5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>6-14</b>
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>15-16</b>
<b>5..КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>17-19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 380201 «Экономика и бухгалтерский учёт»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе

национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям

СПО.

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка - 114 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка 16 часов,

- практические занятия 8 часов,

- самостоятельная работа 98 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лабораторные работы	
контрольные работы	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	98
Написание реферата	
Итоговая аттестация Экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b></p>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p style="padding-left: 40px;">- применять первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p style="padding-left: 40px;">- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	40	
<p><b>Тема 1. 1.</b></p> <p><b>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации социального характера.</li> <li>4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий, оценка последствий.</li> </ol>	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антитеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в антитеррористическую операцию.</li> <li>2. Правила поведения в случае захвата в заложники.</li> <li>3. Порядок приема сообщений, содержащих угрозу террористического характера, по телефону.</li> <li>4. Статьи Уголовного Кодекса РФ, в которых предусмотрено наказание за незаконные действия связанные с наркотическими и психотропными веществами.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты</b></p> <p>Изготовление ватно –марлевой повязки, подбор шлем – маски.</p> <p>Использование медицинских средств индивидуальной защиты.</p> <p>Приспособление повседневной одежды к защите от отравляющих веществ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Правила поведения и обязанности граждан в области пожарной безопасности»</li> <li>2.«Пути эвакуация при пожаре» - составление схем</li> </ol>	36	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



<p><b>Нравственность и здоровье.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование правильных взаимоотношений полов.</li> <li>2. Семья и ее значение в жизни человека. Качество, которое необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе.</li> <li>3. Инфекции, передаваемые половым путем и меры их профилактики. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.</li> <li>4. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения.</li> <li>5. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте.</li> <li>6. Понятие о ране, разновидностях ран. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения.</li> <li>7. Первая медицинская помощь при травме опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие №2 Реанимационные мероприятия</b></p> <p>Оценка состояния клинической смерти. Проведение реанимационных мероприятий: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот», «изо рта в нос. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлении, травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах,</p>	2	

	при обморожении.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. «Инфекции, передаваемые половым путем и меры их профилактики. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе».</p> <p>2. презентация: «Мы - за здоровый образ жизни!»</p>	26	
<b>Раздел 3. Основы воинской службы</b>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	42	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Размещение и быт</b> <b>военнослужащих</b> <b>проходящих</b> <b>воинскую службу</b> <b>по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Призыв на военную службу. 3. Порядок прохождения военной службы по призыву. 4. Размещение военнослужащих.  5. Суточный наряд, общие положения.  6. Обязанности дежурного по роте.  7. Обязанности дневального по роте.  8. Организация караульной службы		
	<b>Практическое занятие №4 Порядок неполной разборки и сборки автомата</b>  Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	2	

<b>Тема 3.6. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Современный бой.</li> <li>6. Обязанности солдата в бою.</li> <li>7. Действия солдата в наступление.</li> <li>8. Действие солдата в обороне.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1 Защита презентаций: «Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»..  2. Подготовка сообщений: «История государственных наград России»  3.Посещение музеев:  -изучение краеведческого материала в музее  -выступления-сообщения по экспозициям музея техникума.	36	
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		114	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному и материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета **Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелкового тира.**

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка;
- ноутбук;
- экран;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### ***1. Мебель и стационарное оборудование***

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы, стулья;
- стеллажи для муляжей и моделей;

###### ***2. Демонстрационное оборудование***

- противогаз ГП-5;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-8;
- индивидуальный перевязочный пакет ИП-1;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- макет автомата АК-47;
- лазерный стрелковый тренажер;

###### ***3. Наглядные пособия***

- плакат «Автомат 5,45 мм АК-74М»;
- плакаты «Великие полководцы и флотоводцы России»;
- плакаты «Военная форма одежды»;
- плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах природного и техногенного характера»;
- плакаты «Ордена и медали России».

##### **Оборудование стрелкового тира:**

###### ***1. Мебель и стационарное оборудование***

- стрелковый рубеж (25-ти метровая галерея);
- щиты с мишенями;
- стол для чистки оружия;
- стулья;
- сейф для хранения оружия;
- пневматические винтовки;

## 2. Наглядные пособия

- плакаты «Огневая подготовка»;
- плакат «Выверка прицела».

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

7. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176с.
8. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 496с.
9. Завьялов В.Н. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебник. – М.: Просвещение, 2006. – 112с.
10. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник.- М.: Дрофа, 2006.- 303с.
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 240с.
12. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2006. - 382с.

#### Дополнительные источники:

4. Изотова М.А. Все награды России и СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки: Пособие. - Ростов н/Д: Владис, 2009. – 432с.
5. Коваленя А.А. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): Справочник. – Минск: Изд.центр БГУ, 2009. – 235с.
6. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): Пособие. – М.: «Высшая школа», 2002. – 318с.

<http://www.i-olymp.ru/> - Интернет – олимпиады в сфере проф. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование". Каталог образовательных Интернет-ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://en.edu.ru/> - естественно - научный образовательный портал

<http://window.edu.ru/> -Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

<http://www.openet.edu.ru> Российский портал открытого образования

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– Освоенные умения:	
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– усвоенные знания:	–
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	– Дифференцированный зачёт
– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основные виды военно-профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	– Дифференцированный зачёт
– предназначение, структуру и задачи РСЧС	– Дифференцированный зачёт
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	– Контрольная работа

Разработчик:

Преподаватель общеобразовательных дисциплин

В.П. Расторгуев

Согласовано



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ОГБОУ СПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ В Р. П.  
ЖАДОВКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Мех**

р.п. Жадовка 2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС  
по специальности СПО **110301 Механизация сельского хозяйства**

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МЦК

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБОУ СПО

Председатель МЦК

Сельскохозяйственный техникум

*Ю.В. Зацепина*

р.п. Жадовка

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Протокол заседания МЦК*

*№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

*«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

Автор-разработчик:

Расторгуев В.П., преподаватель –организатор ОБЖ

Рецензент:

---

*Ф.И.О., должность Юдина Н.Н. преподаватель общеобразовательных  
дисциплин*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4-5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>6-14</b>
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>15-16</b>
<b>5..КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>17-19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 3500207 «Механизация сельского хозяйства»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе

национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям

СПО.

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка 18 часов,

- практические занятия 4 часа,

- самостоятельная работа 84 часа

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
лабораторные работы	
контрольные работы	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	84
в том числе:	
Написание реферата	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b></p>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p style="padding-left: 40px;">- применять первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>знать:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p style="padding-left: 40px;">- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	33	
<p><b>Тема 1. 1.</b></p> <p><b>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации социального характера.</li> <li>4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий, оценка последствий.</li> <li>5. Антитеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в антитеррористическую операцию.</li> <li>6. Правила поведения в случае захвата в заложники.</li> <li>7. Порядок приема сообщений, содержащих угрозу террористического характера, по телефону.</li> </ol>	4	2

	8. Статьи Уголовного Кодекса РФ, в которых предусмотрено наказание за незаконные действия связанные с наркотическими и психотропными веществами.		
	<p><b>Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты</b></p> <p>Изготовление ватно –марлевой повязки, подбор шлем – маски.</p> <p>Использование медицинских средств индивидуальной защиты.</p> <p>Приспособление повседневной одежды к защите от отравляющих веществ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>3. «Правила поведения и обязанности граждан в области пожарной безопасности» - реферат.</p> <p>4. «Пути эвакуация при пожаре» - составление схем</p>	27	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <p><b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	33	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2



<p><b>Нравственность и здоровье.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование правильных взаимоотношений полов.</li> <li>2. Семья и ее значение в жизни человека. Качество, которое необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе.</li> <li>3. Инфекции, передаваемые половым путем и меры их профилактики. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.\</li> <li>4. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения.</li> <li>5. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте.</li> <li>6. Понятие о ране, разновидностях ран. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения.</li> <li>7. Первая медицинская помощь при травме опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие №2 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлении, травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при обморожении.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение: «Инфекции, передаваемые половым путем и меры их профилактики. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе».</li> </ol>	27	

	2. Творческая работа - конкурс презентаций: «Мы - за здоровый образ жизни!»		
<b>Раздел 3. Основы воинской службы</b>	<p><b>Обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

<b>Размещение и быт военнослужащих проходящих воинскую службу по призыву</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Основные понятия о воинской обязанности.</li> <li>6. Призыв на военную службу.</li> <li>7. Порядок прохождения военной службы по призыву.</li> <li>8. Размещение военнослужащих.</li> </ul>		
<b>Тема 3.6. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Современный бой.</li> <li>10. Обязанности солдата в бою.</li> <li>11. Действия солдата в наступление.</li> <li>12. Действие солдата в обороне.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1 Защита презентаций: «Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»..</p> <p>2. Подготовка сообщений: «История государственных наград России»</p> <p>3.Посещение музеев:</p> <p>-изучение краеведческого материала в музее</p> <p>-выступления-сообщения по экспозициям музея техникума.</p>	30	
<b>Зачет</b>			
<b>Всего</b>		102	
<b>Консультация</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1. Требования к минимальному и материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета **Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелкового тира.**

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка;
- ноутбук;
- экран;

#### **Оборудование учебного кабинета:**

##### ***1. Мебель и стационарное оборудование***

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы, стулья;
- стеллажи для муляжей и моделей;

##### ***2. Демонстрационное оборудование***

- противогаз ГП-5;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-8;
- индивидуальный перевязочный пакет ИП-1;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- макет автомата АК-47;
- лазерный стрелковый тренажер;

##### ***3. Наглядные пособия***

- плакат «Автомат 5,45 мм АК-74М»;
- плакаты «Великие полководцы и флотоводцы России»;
- плакаты «Военная форма одежды»;
- плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах природного и техногенного характера»;
- плакаты «Ордена и медали России».

#### **Оборудование стрелкового тира:**

##### ***1. Мебель и стационарное оборудование***

- стрелковый рубеж (25-ти метровая галерея);
- щиты с мишенями;
- стол для чистки оружия;
- стулья;
- сейф для хранения оружия;
- пневматические винтовки;

## 2. Наглядные пособия

- плакаты «Огневая подготовка»;
- плакат «Выверка прицела».

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

13. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176с.
14. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 496с.
15. Завьялов В.Н. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебник. – М.: Просвещение, 2006. – 112с.
16. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник.- М.: Дрофа, 2006.- 303с.
17. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 240с.
18. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2006. - 382с.

#### Дополнительные источники:

7. Изотова М.А. Все награды России и СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки: Пособие. - Ростов н/Д: Владис, 2009. – 432с.
8. Коваленя А.А. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): Справочник. – Минск: Изд.центр БГУ, 2009. – 235с.
9. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): Пособие. – М.: «Высшая школа», 2002. – 318с.

<http://www.i-olymp.ru/> - Интернет – олимпиады в сфере проф. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование". Каталог образовательных Интернет-ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://en.edu.ru/> - естественно - научный образовательный портал

<http://window.edu.ru/> -Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

<http://www.openet.edu.ru> Российский портал открытого образования

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– Освоенные умения:	
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– усвоенные знания:	–
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	– Дифференцированный зачёт
– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– основные виды военно-профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	– Дифференцированный зачёт
– предназначение, структуру и задачи РСЧС	– Дифференцированный зачёт
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	– Контрольная работа

Разработчик:

Преподаватель общеобразовательных дисциплин

В.П. Расторгуев

Согласовано