

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Жадовский сельскохозяйственный техникум»**

Программа учебной дисциплины



ОП.08.Гражданский процесс

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2 курс, заочное отделение

р.п. Жадовка

2016 г

Рассмотрена на заседании ПЦК технических дисциплин	Согласовано:
Протокол № 2	Зам. директора по УР
от «27» сентября 2017 г.	 М.А.Ганина
Председатель ПЦК  Власова О.В.	«27» сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом № 508 от 12 мая 2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации

Разработчик: Бронская Е.Ю. преподаватель юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом № 508 от 12 мая 2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.08 «Гражданский процесс» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться источниками правовой информации;
- применять нормы гражданского процессуального права к конкретным ситуациям;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных отношений;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- терминологию и основные понятия, используемые в гражданском процессуальном законодательстве;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования и исполнения и пересмотра решений суда;
- формы защиты граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Способность ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 18 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	<i>84</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть гражданского процессуального права		44	
1.1. Общие положения гражданского процессуального права	Содержание учебного материала Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его цели и задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.	2	1
	Практическое занятие № 1: Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Источники гражданского процессуального права. Применение аналогии в гражданском процессуальном праве. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</i>	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на	6	1
	тему: «Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы»		
1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание материала:		
	Понятие, значение и виды подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности (подсудность дел мировым судьям, судам общей юрисдикции разных уровней, арбитражным судам). Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.		
	Практическое занятие № 2: Подведомственность дел судам общей юрисдикции. Подсудность дел судам общей юрисдикции. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме.	4	
1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам. Классификация гражданских процессуальных правоотношений. Элементы гражданских процессуальных правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	1
	подготовить доклады: «Процессуальное соучастие», «Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство».		
1.4. Доказательства и	Содержание учебного материала	2	1

<p>доказывания.</p>	<p>Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Непосредственное и опосредованное исследование судом обстоятельств дела. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Состав общеизвестных фактов. Преюдициально установленные факты.</p> <p>Обязанность по доказыванию. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Средства доказывания, понятие и виды. Относимость и допустимость средств доказывания. Порядок осмотра вещественных доказательств на месте их нахождения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады: «Виды судебной экспертизы», «Специалисты в гражданском судопроизводстве, их назначение, права и обязанности»</p>	4	1
<p>1.5. Процессуальные сроки и судебные расходы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков.</p>		
	<p>Судебные расходы. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов между сторонами и их возмещение.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: «Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков», «Издержки, связанные с рассмотрением дела»</p>	6	1
<p>1.6. Судебное</p>	<p>Содержание материала:</p>		

разбирательство.	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного заседания. Задачи суда в каждой части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отвод судей и участников процесса (основания, порядок разрешения). Рассмотрение дела по существу. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу по основаниям и последствиям. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.	2	1
	Практическое занятие № 3: Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме	6	
Раздел 2. Отдельные виды производств в гражданском процессе.			
2.1. Исковое производство.	Содержание учебного материала		

	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Право на предъявление иска. Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления. Право на удовлетворение иска, Последствия отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Отрицание искового требования. Возражения против иска. Встречный иск. Мирное соглашение. Виды мировых соглашений. Соединение и разъединение исков. Обеспечение иска.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по вопросам: «Отказ от иска и признание иска», «Встречный иск. Мирное соглашение», «Соединение и разъединение исков», «Обеспечение иска».</p>	6	1
<p>2.2. Производство по делам, возникающих из публичных правоотношений.</p>	<p>Содержание материала:</p> <p>Сущность и значение производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме</p>	6	2
<p>2.3. Особое производство.</p>	<p>Содержание материала:</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов производства. Виды гражданских дел, рассматриваемых по правилам особого производства.</p>		

	<p>Практическое занятие № 4: Виды гражданских дел, рассматриваемых по правилам особого производства.</p> <p><i>Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</i></p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме.</p>	6	
2.4. Приказное производство.	<p>Содержание материала:</p> <p>Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Возбуждение приказного производства. Основания к отказу в принятии заявления. Выдача судебного приказа. Основания к отказу в выдаче судебного приказа.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Судебный приказ».</p>	6	1
Раздел 3. Обжалование судебных постановлений.			
3.1. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений.	<p>Содержание материала:</p> <p>Сущность и значение стадии обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Задачи апелляционной инстанции. Право обжалования. Субъекты права обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Право присоединения к жалобе. Объяснение на жалобу (представление). Оставление жалобы (представления) без движения. Отказ от жалобы, отзыв представления.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Право на апелляционное обжалование», «Реформирование апелляционного производства»</p>	6	
3.2. Обжалование	<p>Содержание материала:</p>		

<p>вступивших в законную силу судебных постановлений.</p>	<p>Сущность кассационного производства, отличие от других способов пересмотра судебных актов. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Субъекты подачи кассационной жалобы. Срок и условие подачи кассационной жалобы. Виды кассационных инстанций и судебные акты, которые они вправе пересматривать. Состав суда. Содержание кассационной жалобы (представления прокурора). Порядок подачи кассационной жалобы (представления прокурора). Возвращение кассационной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Изучение кассационной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения кассационной жалобы (представления прокурора). Решения судьи по итогам изучения кассационной жалобы (представления прокурора) и его изложение в определении. Отказ в передаче кассационной жалобы (представления прокурора) для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Передача кассационной жалобы (представления прокурора) в суд кассационной инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Сроки и порядок рассмотрения судом кассационной инстанции кассационной жалобы (представления прокурора). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по теме: «Полномочия суда кассационной инстанции», «Постановление и определение суда кассационной инстанции»</p>	6	1
<p>3.3. Надзорное</p>	<p>Содержание материала:</p>		

<p>производство и пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного порядка пересмотра судебных актов от кассационного. Президиум Верховного Суда Российской Федерации как судебно-надзорный орган. Судебные акты, подлежащие пересмотру в надзорном порядке. Основания к обжалованию судебных постановлений в порядке надзора. Круг субъектов, которые вправе обжаловать судебные акты в надзорном порядке. Срок, порядок подачи и содержание надзорной жалобы (представления прокурора). Возвращение надзорной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Действия судьи после получения надзорной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения надзорной жалобы (представления прокурора) и их продление. Истребование гражданского дела. Определение судьи об отказе в передаче надзорной жалобы (представления прокурора). Передача жалобы (представления) в надзорную инстанцию для рассмотрения по существу. Определение судьи о передаче надзорной жалобы (представления прокурора) в надзорную инстанцию. Срок и порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления прокурора) в суде надзорной инстанции по существу.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам», «Рассмотрение заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам».</p>	6	1
<p>Раздел 4. Исполнение судебных решений.</p>			
<p>4.1.Исполнительное</p>	<p>Содержание материала:</p>		

<p>производство.</p>	<p>Исполнение постановлений как стадия гражданского процесса. Субъекты исполнительного производства. Органы исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве. Права и обязанности сторон в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность исполнения. Восстановление срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Формы и порядок окончания и приостановления исполнительного производства. Обжалование постановлений и действий (бездействий) должностных лиц службы судебных приставов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме.</p>		
<p>4.2. Третейское судопроизводство.</p>	<p>Содержание материала:</p> <p>Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые основы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства по российскому праву. Начало третейского разбирательства. Решение третейского суда: виды, понятия, термины. Оспаривание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Третейское соглашение», «Виды третейских судов».</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Всего:</p>		<p>102</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол и стул для преподавателя (1)
- рабочие столы и стулья для обучающихся (34)
- доска классная
- комплект контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»;
- методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Гражданский процесс»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А.Демичев. Гражданский процесс, 2014. Лицензия № НИЦ-У10/0917 от 17.04.2017
2. И.В.Решетникова, В.В.Ярков. Гражданский процесс, 2015. Лицензия № НИЦ-У10/0917 от 17.04.2017
3. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / М. Ю. Лебедев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2012,2013,2015. – 410 с. – Серия: Бакалавриат. Базовый курс. РМО
4. Женетль С.З., Никифоров А. В. Гражданский процесс: Учебник. – 4-е изд. – М.: РИОР-ИНФРА-М, 2014. – 442 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). РМО
5. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс: учебник / В.Г. Тихиня. - 2-е изд., перераб. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-536-369-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718>
6. Гражданский процесс: Учеб./Под ред.В.В.Яркова.-М.:Инфотропик Медиа,2014.-784 с
7. Гражданское процессуальное право России:Учеб./Под ред. С.Ф.Афанасьева.-М.:Юрайт,2014.-879 с. РУМО
8. Гражданский процесс [Текст]: Учеб. / Под ред. А.Г. Коваленко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2014. - 512 с. - (Высшее образование). - РУМО.

Интернет ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант»
4. <http://www.kodex.ru>- Справочно-правовая система «Кодекс»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через активное участие в ходе занятия, оценку результатов устного и письменного опросов; - экспертное наблюдение при выполнении практических заданий и самостоятельной работы; - экспертное наблюдение при выполнении практических заданий и самостоятельной работы;
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через активное участие в ходе занятия, оценку результатов устного и письменного опросов; - экспертное наблюдение при выполнении практических заданий и самостоятельной работы; - экспертное наблюдение при выполнении практических заданий и самостоятельной работы - экспертное наблюдение при выполнении практических заданий и самостоятельной работы

Итоговый контроль знаний в форме экзамена