

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Департамент профессионального образования и науки  
**ОГБПОУ**  
***ЖАДОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина  
***«Информационные технологии в профессиональной деятельности)»***

специальность 400201  
***«Право и организация социального обеспечения»***

Разработал: Г.Лепилов

**Жадовка**  
**2016 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ «ЖСХТ»

**М.А.Ганина**



подпись

СОСТАВЛЕНА

в соответствии с государственными требованиями к минимуму  
содержания и уровня подготовки выпускников для юридических  
специальностей.

Рассмотрен на заседании  
цикловой комиссии

Председатель цикловой комиссии  
**Зацепина Ю.В.**

Протокол № 2 от 29.09 2017 г. М.А.Ганина

АВТОР: **Г.Лепилов.**

ЖСХТ  
2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 400201 "Правоведение и организация социального обеспечения".

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **128** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часов;

самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **2.2. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе	
Практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе	
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Реферат, проект, презентация, доклад	<b>44</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной

## дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение.	2	
<b>Раздел I.</b>	<b>Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Аппаратное обеспечение АРМ.</i>	<p><b>Уметь:</b> - перечислять состав и назначение устройств ПК.</p> <p><b>Знать:</b> -общий состав и функциональную схему компьютера -назначение и основные характеристики устройств компьютера</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1-2. Конфигурация ПК. Основные параметры устройств системного блока и периферии ПК</p> <p>3. Расчёты параметров системных и периферийных устройств</p> <p>4. Подключение системных и периферийных устройств к ПК.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1 Подключение периферийных устройств к ПК</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Расчёт характеристик устройств по их параметрам</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Технические средства реализации информационных систем (реферат)Классификация информационных систем (реферат) Классификация персональных компьютеров (реферат) Универсальные настольные ПК (реферат) Блокотные компьютеры (реферат) Карманные ПК (реферат) Компьютеры-телефоны (реферат) Носимые персональные компьютеры (реферат) Специализированные ПК (реферат) Суперкомпьютеры (реферат) ЭЛТ-мониторы (реферат) ЖК-мониторы (реферат) Плазменные мониторы (реферат)</p>	10	
		8	2
		4	
		2	
		2	
		2	
		2	
		11	



	Дигитайзеры (реферат) Цифровые камеры (реферат) Модем (реферат)		
<b>Тема 1.2.</b> <i>Обслуживание и работа с внешними накопителями информации.</i>	<b>Уметь:</b> - перечислять состав и особенности внешних ВЗУ ПК. <b>Знать:</b> - физическую и логическую структуру диска; - технологию обслуживания ВЗУ;	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Организация хранения информации на жёстком диске и других внешних носителях.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
Программы разбивки жёстких дисков; Способы разбивки жёстких дисков; Способы защиты информации на разделах диска;			
<b>Тема 1.3.</b> <i>Базовое системное программное обеспечение Работа с каталогами и файлами.</i>	<b>Уметь:</b> - устанавливать прикладное программное обеспечение <b>Знать:</b> - виды и назначение программного обеспечения - способы инсталляции программ	18	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Файлы. Базовые форматы файлов. Файловая система. Классификация файловых систем.	2	
	2. ОС. Классификация и сравнение базовых ОС. Алгоритм загрузки ОС.	2	
	3. Файловые менеджеры. Системные утилиты. Архиваторы. Деинсталляция программ.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	12	
	1. Обслуживание ОС собственными средствами и утилитами.	2	
	2. Файловые операции в Проводнике.	2	
	3. Файловые операции в Total Commander.	2	
	4. Работа с архивами в Win Rar.	2	
	5. Деинсталляция программ утилитой Your Uninstaller.	2	
	6. Обслуживание ОС системными утилитами (Boot Speed).	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Назначение и состав базового программного обеспечения (реферат)Современные операционные системы: основные возможности и отличия (реферат)		
<b>Тема 1.4.</b> <i>Прикладное программное обеспечение АРМ.</i>	<b>Уметь:</b> -устанавливать прикладное программное обеспечение <b>Знать:</b> -виды и назначение программного обеспечения -способы инсталляции программ	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Инсталляция на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Программы сканирования и конвертирования документов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
	1. Инсталляция программы инженерной графики и 3D-моделирования Компас v.8.	2	
	2. Подключение сканера. Инсталляция сканера. Подготовка сканера к работе. Сканирование документа.	2	
	3. Инсталляция программ для и конвертирования сканов документов.	2	
	4. Конвертирование скана документа в формат текстового документа программой.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач (реферат)Интегрированные пакеты (реферат) Экспертные системы (реферат) Издательские системы (реферат) Проблемно-ориентированное прикладное ПО для промышленной сферы (реферат) ПО справочно-правовых систем (ПО СПС) (реферат) Прикладное программное обеспечение глобальных сетей (реферат) Прикладное программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса (реферат)			
<b>Тема 1.5.</b> <i>Базовое программное обеспечение АРМ прикладного характера.</i>	<b>Уметь:</b> - создавать, открывать и сохранять документы; - вводить и редактировать элементы приложений; - выбирать команды меню; - оформлять тексты шрифтами, устанавливать параметры, выравнивание и междустрочные интервалы; - вставлять в документы приложений и редактировать рисунки, таблицы, диаграммы; - задавать расчётные формулы в элементы таблиц; - выполнять предварительный просмотр документа; - распечатывать документы; <b>Знать:</b> -назначение и возможности приложений MS Word, Excel, Access, PowerPoint; - элементы графического интерфейса приложений; - правила создания, открытия и сохранения документов приложений; - порядок работы с командами меню и инструментами приложений;	<b>26</b>	

	- способы форматирования и редактирования документов; - основные операции при работе с рисунками, таблицами и диаграммами; - методику выполнения операций при подготовке документа к печати;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
1.	Средства создания электронного документооборота. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач Интегрированный пакет ППО "Office 2003.	2	
2.	Интерфейс Word 2003. Основные понятия и операции в Word	2	
3.	Интерфейс EXCEL. Алгоритм основных операций в КЭТ.	2	
4.	Базы данных. Системы управления базами данных.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>18</b>	
1.	Параметры страницы. Разделы документа. Работа с шаблонами и шрифтами.	2	
2.	Широкоформатные таблицы в Word 2003.	2	
3.	Вставка объектов в документ. Графика в Word.	2	
4.	Выполнение расчетных операций в Excel 2003/	2	
5.	EXCEL. Построение диаграмм и графиков. Широкоформатные таблицы и их распечатка.	2	
6.	Интерфейс СУБД ACCES. Основные возможности и операции с объектами.	2	
7.	Создание однотобличной базы данных. Форматы ячеек. Заполнение и редактирование.	2	
8.	Создание многотобличной базы данных. Многотобличные связи.	2	
9.	Создание форм, запросов и отчетов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач (реферат)Интегрированные пакеты (реферат) Экспертные системы (реферат) Издательские системы (реферат) Проблемно-ориентированное прикладное ПО для промышленной сферы (реферат) ПО справочно-правовых систем (ПО СПС) (реферат) Прикладное программное обеспечение глобальных сетей (реферат) Прикладное программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса (реферат)		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Компьютерные коммуникации</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Вычислительные сети.</i>	<b>Уметь:</b> - по заданному адресу находить ресурс в сети Internet - отправлять и принимать электронную информацию - осуществлять поиск документов с помощью ИПС Консультант плюс	<b>12</b>	

	<p><b>Знать:</b>  - назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней  - основные принципы технологии поиска информации в сети Internet  -основные принципы поиска документов, с помощью ИПС Консультант плюс.</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
1.	Гипертекст. Гипермедиа. Мультимедиа Сеть. Виды сетей.	2	
2.	Вычислительные сети. Топология и классификация вычислительных сетей.	2	
3.	ЛВС. Алгоритм работы ВС.	2	
4.	ГВС. Топология ГВС. Интернет.	2	
5.	Услуги Интернет. Адресация и протоколы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
1	Подключение к ЛВС и настройка подключения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	История развития сети Интернет – конспектирование; Технология World Wide Web – конспектирование; Топология локальных сетей – выполнение схемы реферат); Модем (реферат);		
<b>Тема 2.2.</b> <i>Защита информации.</i>	<p><b>Уметь:</b>  - использовать антивирусные программы для защиты компьютера</p> <p><b>Знать:</b>  - способы защиты информации от несанкционированного доступа  -понятие компьютерный вирус  -виды вирусов  -понятие и назначение антивирусных программ  -порядок работы с антивирусными программами  - закон о защите информации-основные принципы поиска документов, с помощью ИПС Консультант плюс.</p>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Правовые нормы защиты информации. Лицензионное ПО. Классификация.	2	
2.	Архивы, вирусы, антивирусы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
1	Сканирование носителя на вирусы программой .	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	Классификация компьютерных вирусов – выполнение схемы. Виды антивирусных программ – составление таблицы.		

	<b>Интегрированный зачёт.</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>85</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики; лабораторий Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, 15 рабочих мест студентов, УМК

Технические средства обучения: ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя, сканер, принтер, мультимедийный проектор, рабочее место ученика.

---

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Михеев Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.:Издательский центр «Академия», 2006г.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2007г.

3. Елочкин М.Е., Брановский Ю.С., Николаенко И.Д. Информационные технологии. М.: Издательство Оникс, 2007г.

---

Дополнительные источники:

1. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. М.:инфа\_м, 1995г.

2. Ганин Н.Б. Компас 3D V8. М.; ДМК Пресс; СПб; Питер, 2007г.

3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2006г. М.: ОЛМА\_ПРЕСС Образование, 2006г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;</p> <p>должен знать:</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ</p>	<p>Защита, зачет по установке пакетов прикладных задач. Практические работы. Экспертная оценка применений программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств, наблюдение за отработкой умений отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>