

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Жадовский сельскохозяйственный техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Культура речи**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
1 курс, заочное отделение

р.п. Жадовка
2013 г

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью образовательной программы специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по заочной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

пользоваться словарями русского языка;

владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

определять функционально-стилевую принадлежность слова;

пользоваться акцентологическими и орфоэпическими нормами;

пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

выявлять грамматические ошибки в тексте;

пользоваться орфографическими правилами;

различать предложения простые и сложные, простые осложненные, прямую речь и слова автора, цитаты;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться пунктуационными правилами;

различать тексты по их принадлежности к стилям и типам речи;

создавать тексты публицистического, учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;

владеть навыками дискусивно-полемиической речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

понятие культуры речи, качества хорошей речи;

основные словари русского языка;

лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;

фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические и акцентологические нормы (в пределах орфоэпического минимума);

части слова, способы словообразования, словообразовательные нормы;

самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

правила русской орфографии;

синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса, синтаксические нормы;

правила пунктуации;

функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей;

правила речевого общения, виды аргументации.

1.4. Использование часов вариативной части ОП

Программа разработана и включена в ППССЗ за счет часов вариативной части ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов

самостоятельной работы обучающегося – 72 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
• лекционные занятия	4
• практические занятия	4
• контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
Форма итоговой аттестации	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		7	
Тема 1.1. Литературный язык – часть общенародного языка, обработанная мастерами слова	Содержание	1	1
	1. Понятие о литературном языке. Нормативность литературного языка. Типы норм (лексическая, орфоэпическая, морфологическая, синтаксическая и пр.) 1. Качество хорошей речи (правильность, точность, ясность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Социальные аспекты культуры речи. Речевая культура говорящего		
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Самостоятельная работа 1 Подготовка сообщений «Словари русского языка». Фиксирование и исправление речевых недочетов в СМИ	6	
Раздел 2. Текст и его структура		6	
Тема 2.1. Основные признаки текста	Самостоятельная работа 2 Развитие речи. Создание текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение)	6	2
Тема 2.2. Типы текста			
Раздел 3. Функциональные стили литературного языка		4	
Тема 3.1. Характеристика стилей устной и письменной речи	Содержание	1	
	1. Особенности функциональных стилей (лексика, синтаксис устной и письменной речи)		2
Тема 3.2. Сфера употребления	Практическое занятие 1	1	2

функциональных стилей	Определение стиля текста. Анализ стилевых особенностей текста.		
	Самостоятельная работа 3 Самостоятельное изучение темы 3.2. Сфера употребления функциональных стилей. Составление конспекта по теме.	2	
Раздел 4. Лексика и лексикология. Фразеология.		4	
Тема 4.1. Лексикология – наука, изучающая лексику (словарный состав языка). Фразеология – наука, изучающая устойчивые словосочетания	Самостоятельная работа 4 Самостоятельное изучение раздела 4. Лексика и лексикология. Фразеология. Составление конспекта по теме. Составление таблицы «Лексические и фразеологические ошибки в речи». Исправление речевых недочетов в текстах, устранение тавтологии, повторов и т.д. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	4	2
Тема 4.2. Лексические и фразеологические ошибки. Их исправление.			
Раздел 5. Фонетика и орфоэпия		5	
Тема 5.1. Звуки речи	Практическое занятие 2 Анализ трудных случаев орфоэпии.	1	2
Тема 5.2. Орфоэпические нормы			
	Самостоятельная работа 5 Самостоятельное изучение темы 5.1. Звуки речи. Составление конспекта по теме. Составление таблицы «Характеристика звуков речи русского языка». Самостоятельное изучение темы 5.2. Орфоэпические нормы. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение заданий домашней контрольной работы.	4	

	Подготовка реферата. Изменение орфоэпических норм (исторический комментарий).		
Раздел 6. Морфемика. Словообразование		6	
Тема 6.1. Состав слова	Самостоятельная работа 6 Самостоятельное изучение раздела 6. Морфемика. Словообразование. Составление обобщающей таблицы по теме: "Способы образования слов". Морфемный и словообразовательный анализ слов. Составление словаря профессиональной лексики.	6	2
Тема 6.2. Способы словообразования			
Раздел 7. Орфография. Морфология.		27	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Нормы правописания различных орфограмм	Содержание 1. Самостоятельные и служебные части речи. Принципы выделения частей речи. Стилистика частей речи.	1	2
Тема 7.2. Части речи.			
Тема 7.3. Имя существительное. Нормативное употребление имени существительного			2
Тема 7.4. Имя прилагательное. Нормативное употребление имени прилагательного.			
Тема 7.5. Имя числительное. Местоимение.			

<p>Тема 7.6. Глагол и глагольные формы. Нормативность употребления.</p>			
<p>Тема 7.7. Нормы употребления служебных частей речи</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности употребления производных предлогов, сохранивших смысловую связь со словами, от которых они образованы. Выбор предложной формы существительного при управлении. Различение союзов и омонимичных сочетаний. Многосоюзиe как стилистический прием.</p> <p>Практическое занятие 3 Исправление в предложенных текстах речевых ошибок, связанных с ненормативным употреблением самостоятельных и служебных частей речи. Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельная работа 7 Самостоятельное изучение раздела 7. Орфография. Морфология. Составление таблицы «Части речи русского языка».</p> <p>Составление конспектов по темам 7.3. Имя существительное. Нормативное употребление имени существительного; 7.5. Имя числительное. Местоимение; 7.6. Глагол и глагольные формы. Нормативность употребления.</p> <p>Подготовка сообщений «Ошибки в употреблении некоторых форм имен существительных», «Употребление числительных в речи», «Нормы употребления служебных частей речи», «Речевые ошибки, связанные с использованием полной и краткой формы имени прилагательного», «Нарушение литературной нормы при использовании форм сравнительной степени прилагательных».</p> <p>Орфографический анализ текста. Выполнение упражнений по правописанию слов разных частей речи.</p> <p>Анализ устной и письменной речи с точки зрения нормативного (ненормативного) употребления формы слова.</p> <p>Составление презентации «Нуждается ли русский язык в защите?», «Давайте говорить правильно».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	Составление правового словаря	3	
Раздел 8. Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение		21	
Тема 8.1. Словосочетание. Строение и употребление	Содержание		
	1. Типы связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Ошибки в согласовании и управлении слов.		2
Тема 8.2. Простое предложение. Строение, употребление.	Содержание		2
	1. Порядок слов в предложении. Понятие об инверсии. Стилистическая функция инверсии. Согласование подлежащего и сказуемого. Ошибки в согласовании подлежащего и сказуемого. Нормативное употребление обособленных конструкций		
Тема 8.3. Сложное предложение. Виды сложного предложения. Структура сложного предложения. Знаки препинания.	Содержание		2
	1. Актуальное членение предложений. Использование сложного предложения в речевых стилях. Нарушение норм построения сложного предложения. Пунктуация как показатель речевой культуры		
	Практическое занятие 4 Пунктуационный анализ текста. Зачет.	1	
	Самостоятельная работа 8 Самостоятельное изучение раздела 8. Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Составление таблиц «Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение», «Виды связи слов в словосочетании», «Типы односоставных предложений», «Осложненное предложение», «Виды сложных предложений». Составление конспектов по темам 8.2. Простое предложение. Строение, употребление, 8.3 Сложное предложение. Виды сложного предложения. Структура сложного предложения. Знаки препинания.	6 4	

	Подготовка сообщений «Знаки препинания в осложненном предложении», «Однородные члены предложения», «Вводные слова и предложения», «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	5	
	Пунктуационный анализ текста.	2	
	Составление презентаций «Значение пунктуации в нашей речи», «Трудные случаи пунктуации». Выполнение заданий домашней контрольной работы.	3	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура речи»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. Учебник (Профессиональное образование) – М.: Форум: ИНФРА – М., 2009.
2. Тищенко Л.М. Русский язык и культура речи. Учебник (Профессиональное образование) – М.: Эколит, 2012.

Словари:

1. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка.– М., 2010.
2. Даль В.И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. – М.: Аст, Астрель, Хранитель, современное написание, 2008.

3. Крысин Л.П. Толковый словарь иностранных слов. – М.: ЭКСМО, 2009.
4. Морозова И. Слагая слоганы – М.: Рип-холдинг, 2004.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999.
6. Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. О.Л. Соболевой. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
7. Резчинко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. – М.: Астрель, 2007.
8. Семенюк А.А, Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: Просвещение, 2001.
9. Скляревская Г.Н. Краткий словарь-справочник. Давайте говорить правильно. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
10. Скорлуповская Е.В, Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: ЭКСМО, 2007.
11. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М., 1996.
12. Толковый словарь русского языка /Под ред. Г.Н. Скляревской. – М.: ЭКСМО, 2008.
13. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. 6-е изд. - М.: Русский язык, 1997.
14. Чернец Л.В. Школьный словарь литературоведческих терминов. - М., 2007.
15. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. - М., 1997.
16. Школьный словарь иностранных слов. / Под ред. В.В. Иванова. - М., 2005.

Дополнительные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Былкова С.В, Махницкая Е.Ю. Культура речи. Стилистика – М.: Флинта, 2005.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М., 2008.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика. – М.: «Издательский дом ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2001. – 381 с.
4. Розенталь Д.Э. Орфография. Пунктуация. Литературное редактирование. Любое издание.
5. Русский язык и культура речи. Учебное пособие под ред. П.А. Леканта . – М., 2007.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
7. Семёнушкин Л.Н. Культура русской устной речи. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>
2. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
5. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>
6. Сборник тестов по русскому языку, регистрация. - Режим доступа: <http://rostest.runnet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения программы обучающийся должен уметь:</i>		
-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	ОК1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по темам: 1,6
-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по темам: 1,4,5
-пользоваться словарями русского языка;	ОК1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по темам: 2,4,5
-владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	ОК1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении заданий итогового зачета по темам: 1,8,9
-находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении

фразеологизмов;	OK1-10	заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, , выполнении заданий итогового зачета по темам: 1,8,9
-определять функционально-стилевую принадлежность слова;	OK1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы,, выполнении заданий итогового зачета по темам: 3,8
-пользоваться акцентологическими и орфоэпическими нормами;	OK1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, тестировании, выполнении заданий итогового зачета по теме 2
-пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики;	OK1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, тестировании, выполнении заданий итогового зачета по теме 3
-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	OK1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, тестировании, выполнении заданий итогового зачета по теме 4
-пользоваться орфографическими правилами	OK1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы,

		тестировании, выполнении заданий итогового зачета по теме 5
-различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	ОК1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении заданий итогового зачета по темам: 6,7
-пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	ОК1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по темам: 6,8
-редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	ОК1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по темам: 8,9
-пользоваться пунктуационными правилами;	ОК1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении заданий итогового зачета по теме 7
-различать тексты по их принадлежности к стилям;		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 8
-продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	ОК1-10	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 7,8, контрольной работы
<i>В результате освоения программы обучающийся должен знать:</i>	ОК1-10	
понятия языка и речи,		Зачет, контрольная работа,

различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	ОК1-10	аудиторная самостоятельная работа, кр, опрос
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;		Зачет, аудиторная самостоятельная работа, кр, опрос
основные виды словарей русского языка;	ОК1-10	аудиторная самостоятельная работа, опрос
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	ОК1-10	самостоятельная работа
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	ОК1-10	самостоятельная работа,
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;		самостоятельная работа,

самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	ОК1-10	Зачет, самостоятельная работа
правила русской орфографии		Зачет, самостоятельная работа,
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса, синтаксические нормы; правила пунктуации;		Зачет, самостоятельная работа,
		Зачет, самостоятельная работа,
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		Зачет, самостоятельная работа,
правила речевого поведения, виды аргументации.	ОК1-10	Зачет, самостоятельная работа,